



Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 96»

Т. В. Гилева
« 28 » 05 2025 г.



**План
воспитательно-образовательной деятельности
на летний оздоровительный период 2025 года.**



**Принято на заседании педагогического совета
с возможной корректировкой
« 28 » 05 2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.....	4
Организация профилактической и оздоровительной работы детьми.....	5
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.....	6
Работа с родителями (законными представителями).....	7
Методическая работа.....	8
Хозяйственно административная работа.....	9
Контроль в летний период.....	10
Режим дня на летний период.....	12
Модель образовательного процесса на летний период.....	13
Модель образовательного процесса на неделю.....	14
Модель образовательного процесса на день.....	17
Приложение 1. Карты проверки.	
Приложение 2. Режим дня на летний период для каждой возрастной группы.	
Приложение 3. Сценарии мероприятий.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий.

Вместе с тем, чем больше времени проводят с дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
6.	По возможности (погодные условия) ОД по физической культуре и ритмике проводить на улице.	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Педагог ДО

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Старшая медсестра Воспитатели
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ».	Воспитатели
6.	После тихого часа проводить взбадривающую гимнастику в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели Старшая медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели Старшая медсестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Содержание	Время проведения	Ответственные
Переход на режим в соответствии теплым периодом года (увеличение времени нахождения на свежем воздухе, образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе)	ежедневно	Воспитатель Инструктор по ФИЗО
Организация двигательного режима		
Утренняя гимнастика (на улице)	ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Физкультурные занятия на улице	2 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	Воспитатель
Спортивные досуги		Инструктор по ФИЗО
Закаливание		
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	ежедневно	Воспитатель
Прогулка на воздухе	ежедневно	Воспитатель
Хожение босиком по дорожке здоровья в группе после дневного сна	ежедневно	Воспитатель
Хожение босиком по «Тропе здоровья»	Во время прогулки	Воспитатель
Игры с водой	Во время прогулки	Воспитатель
Мытье ног прохладной водой	Ежедневно после прогулки	Воспитатель
Коррекционная работа		
Гимнастика после дневного сна (коррекция осанки и плоскостопия)	ежедневно	Воспитатель
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков наглядной информацией на стендах.	Регулярно	Воспитатели
2.	Консультации для родителей в приемных: ➤ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ➤ «Одежда ребенка в летний период» ➤ «Закаливание ребенка в летний период» ➤ «Отдых детей в летний период»	Июнь Июль Август Август	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Завхоз Воспитатели
4.	Совместно с родителями музыкально-познавательное мероприятие «Мы живем в России»	Июнь	Муз. руководитель Педагог ДО Воспитатели
5.	Выставка детского рисунка «Мой любимый город»	Июль	Воспитатели
6.	Совместно с родителями развлекательно-познавательная программа «С Днем рождения, любимый город!»	Июль	Педагог ДО Муз. руководитель Воспитатели
7.	Совместно с родителями дефиле костюмов из бросового материала «Эко-мода».	Август	Педагог ДО Муз. руководитель Воспитатели
8.	Совместно с родителями музыкально	Август	Муз. руководитель

	– спортивное мероприятие «Королева спорта».		Инструктор по ФИЗО Воспитатели
9.	Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели
10.	Привлечение родителей к помощи по созданию огорода в детском саду.	Июнь – Август	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Старшая медсестра
2.	Разработка проекта годового плана на учебный год	Июнь	Старший воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: «Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по ФИЗО
4	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	Июнь	Старшая медсестра
5.	Стендовые консультации для педагогов: ➤ «Посильный труд дошкольников на воздухе»; ➤ «Организация разных видов игр в летний период»	Июнь - Август	Старший воспитатель
6.	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию.	Июнь - Август	Старший воспитатель
7.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Ответственный за сайт
8.	Консультации для воспитателей: «Развитие сюжетно – ролевых игр на	Август	Старший воспитатель

	участке детского сада»; «Детский травматизм – причины и их устранение»		
9.	Подготовка к педагогическому совету на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель

ХОЗЯЙСТВЕННО АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Посадка кустарников и цветов	Июнь	Завхоз Воспитатели
2.	Поверка измерительных приборов	Июнь	Завхоз
3.	Прозвонка сопротивления, изоляции электропроводок, электрических аппаратов.	Июнь	Завхоз
4.	Ревизия системы горячего водоснабжения (поверка)	Июнь - Июль	Завхоз
5.	Ревизия тепловых узлов и отопления	Июль	Завхоз
6.	Промывка и прессовка системы отопления	Июнь	Завхоз
7.	Очистка подвала	В течение лета	Завхоз

КОНТРОЛЬ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственные	Отражение результатов
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории; - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	Планерка
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь - Август	Старший воспитатель	Планерка
3.	Проведение прогулки, ее структурные компоненты.	Июнь	Старший воспитатель	Карта проверки
4.	Организация дневного сна во всех группах.	ежедневно	Старшая медсестра Старший воспитатель	Наблюдение, беседы
5.	Выполнение плана развлечений в летний период.	Июнь - Август	Муз. руководитель Старший воспитатель	Карта проверки
6.	Планирование работы с детьми в летний период.	Июнь - Август	Старший воспитатель	Карта проверки
7.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Июнь - Август	Старший воспитатель	Карта проверки
8.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Старшая медсестра	Наблюдение, беседы
9.	Состояние условий в группе	Июнь	Заведующий	Акт

	и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.		Старший воспитатель Завхоз	проверки
10.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель	Карта проверки
11.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Старшая медсестра	Планерка
12.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	1 раз в неделю	Старшая медсестра Старший воспитатель	Карта проверки
13.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь - Август	Старшая медсестра	Журнал отчетов
14.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь - Август	Старшая медсестра Старший воспитатель	Беседы с воспитателем
15.	Контроль готовности участков к приему детей.	ежедневно	Завхоз	Карта проверки
16.	Контроль осуществления режима проветривания.	ежедневно	Старшая медсестра	Карта проверки

Карты проверки в приложении 1.

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<i>Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика на улице</i>	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
<i>Занятия в игровой форме</i>	09.00 – 10.00	09.00 – 10.00	09.00 – 10.00	09.00 – 10.00	09.00 – 10.00
<i>Второй завтрак</i>	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
<i>Прогулка</i>	10.10 – 11.30	10.10 – 11.40	10.10 – 12.00	10.10 – 12.00	10.10 – 12.00
<i>Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед</i>	11.30 – 12.00	11.40 – 12.10	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.00 – 15.10	12.10 – 15.10	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
<i>Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры.</i>	15.10 – 15.30	15.10 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
<i>Игры, подготовка к прогулке</i>	15.50 – 16.30	15.40 – 16.20	15.40 – 16.20	15.40 – 16.20	15.40 – 16.20
<i>Прогулка</i>	16.30 – 17.10	16.20 – 17.10	16.20 – 17.15	16.20 – 17.20	16.20 – 17.20
<i>Подготовка к ужину, спокойные игры, ужин</i>	17.10 – 17.40	17.10 – 17.40	17.15 – 17.40	17.20 – 17.40	17.20 – 17.40
<i>Игры, индивидуальная</i>	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00

работа, уход детей домой					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Режим дня на летний период для каждой возрастной группы в приложении 2.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Неделя	Тема	Итоговое мероприятие	Ответственные
Июнь			
1 неделя (2 - 6 июня)	«Цирк зажигает огни»	Музыкально-спортивное мероприятие «К нам едет цирк!»	Инструктор по ФИЗО Муз. руководители Педагог ДО Воспитатели
2 неделя (9 - 11 июня)	«Россия - Родина моя»	Музыкально- познавательное мероприятие «Мы живем в России»	Муз. руководители Педагог ДО Воспитатели
Июль			
3 неделя (16 - 19 июля)	«Будьте здоровы!»	Коллективный коллаж «Витамины – наши друзья»	Воспитатели
4 неделя (21 - 25 июля)	«Цветочная фантазия»	Музыкально- познавательное мероприятие «Путешествие в мир цветов»	Воспитатели
5 неделя (28 июля - 1 августа)	«День города»	Развлекательно- познавательная программа «С Днем рождения, любимый город!»	Муз. руководители Педагог ДО Воспитатели
Август			

1 неделя (4 - 8 августа)	«Зеленая планета»	Дефиле костюмов из бросового материала «Эко-мода»	Муз. руководители Педагог ДО Воспитатели
2 неделя (11 - 15 августа)	«Мир детского кино»	Квест-игра «Сыщики по следам Карабаса Барабаса»	Муз. руководители Педагог ДО Воспитатели
3 - 4 неделя (18 - 29 августа)	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Спортивное мероприятие «Королева спорта»	Инструктор по ФИЗО Муз. Руководители Педагог ДО Воспитатели

Сценарии мероприятий в приложении 3.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НЕДЕЛЮ

№ группы	День недели	Время	Вид деятельности
Первая младшая № 9 И. С.	Понедельник	9.00 – 9.10	Рисование
	Вторник	9.00 – 9.10	Физическая культура
		15.45 – 15.55	Музыка
	Среда	9.00 – 9.10	Ритмическая пластика (в группе)
	Четверг	9.00 – 9.10	Физическая культура
		15.50 – 16.00	Лепка
	Пятница	9.45 – 9.55	Музыка (в группе)
		10.30 – 10.40	Физическая культура (на улице)
Первая младшая № 10 К. В.	Понедельник	9.00 – 9.10	Физическая культура
	Вторник	9.30 – 9.40	Музыка (в группе)
		10.30 – 10.40	Физическая культура (на улице)
	Среда	9.00 – 9.10	Физическая культура
		9.20 – 9.30	Ритмическая пластика (в группе)
	Четверг	9.00 – 9.10	Рисование
		15.45 – 15.55	Музыка
	Пятница	9.00 – 9.10	Лепка
Вторая младшая № 1 И. С.	Понедельник	9.00 – 9.15	Рисование
		9.35 – 9.50	Физическая культура
	Вторник	9.20 – 9.35	Ритмическая пластика
	Среда	9.20 – 9.35	Музыка
		9.45 – 10.00	Лепка
	Четверг	9.00 – 9.15	Аппликация
		9.35 – 9.50	Физическая культура
	Пятница	9.00 – 9.15	Музыка
		10.45 – 11.00	Физическая культура (на улице)
Вторая младшая	Понедельник	9.00 – 9.15	Музыка

№ 2 К. В.		9.55 – 10.10	Физическая культура
	Вторник	9.00 – 9.15	Аппликация
		9.40 – 9.55	Ритмическая пластика
	Среда	9.00 – 9.15	Рисование
		10.45 – 11.00	Физическая культура (на улице)
	Четверг	9.00 – 9.15	Музыка
		9.55 – 10.10	Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.15	Лепка	
Вторая младшая № 7 К. В.	Понедельник	9.15 – 9.30	Физическая культура
		9.40 – 9.55	Рисование
	Вторник	9.00 – 9.15	Ритмическая пластика
		9.25 – 9.40	Аппликация
	Среда	9.00 – 9.15	Музыка
		9.25 – 9.40	Лепка
	Четверг	9.15 – 9.30	Физическая культура
Пятница	9.20 – 9.35	Музыка	
	10.45 – 11.00	Физическая культура (на улице)	
Средняя № 6 И. С.	Понедельник	9.20 – 9.40	Музыка
	Вторник	9.00 – 9.20	Рисование
		10.05 – 10.25	Физическая культура
	Среда	9.00 – 9.20	Аппликация
		9.40 – 10.00	Физическая культура
	Четверг	9.20 – 9.40	Музыка
		10.15 – 10.35	Ритмическая пластика
Пятница	9.00 – 9.20	Лепка	
	11.15 – 11.35	Физическая культура (на улице)	
Средняя № 11 К. В.	Понедельник	9.00 – 9.20	Рисование
		11.15 – 11.35	Физическая культура (на улице)
	Вторник	9.00 – 9.20	Аппликация
		9.40 – 10.10	Физическая культура
	Среда	9.15 – 9.35	Физическая культура
		9.40 – 10.00	Музыка
	Четверг	9.00 – 9.20	Лепка
9.50 – 10.10		Ритмическая пластика	
Пятница	9.40 – 10.00	Музыка	
Средняя № 13 И. С.	Понедельник	9.00 – 9.20	Рисование
		9.45 – 10.05	Музыка
	Вторник	9.15 – 9.35	Физическая культура
		9.00 – 9.20	Аппликация
	Среда	10.05 – 10.25	Физическая культура
		9.00 – 9.20	Лепка
	Четверг	10.40 – 11.00	Ритмическая пластика
10.05 – 10.25		Музыка	
Пятница	11.15 – 11.35	Физическая культура (на улице)	
Старшая № 3 И. С.	Понедельник	9.00 – 9.25	Конструирование
		16.35 – 17.00	Ритмическая пластика
	Вторник	10.30 – 10.55	Физическая культура
		16.00 – 16.25	Музыка
	Среда	9.00 – 9.25	Рисование
15.35 – 16.00		Музыка	

	Четверг	9.00 – 9.25	Лепка
		11.30 – 11.55	Физическая культура (на улице)
	Пятница	9.30 – 9.55	Физическая культура
		10.05 – 10.30	Аппликация
Старшая № 5 И. С.	Понедельник	9.00 – 9.25	Рисование
		10.10 – 10.35	Музыка
		15.35 – 16.00	Ритмическая пластика
	Вторник	9.00 – 9.25	Лепка
		15.00 – 15.25	Музыка
	Среда	9.00 – 9.25	Конструирование
		11.30 – 11.55	Физическая культура (на улице)
	Четверг	9.00 – 9.25	Аппликация
10.15 – 10.40		Физическая культура	
Пятница	10.00 – 10.25	Физическая культура	
Старшая № 12 К. В.	Понедельник	9.00 – 9.25	Аппликация
		10.15 – 10.40	Физическая культура
		16.05 – 16.30	Ритмическая пластика
	Вторник	9.00 – 9.25	Конструирование
		Среда	9.00 – 9.25
	10.05 – 10.30		Музыка
	11.30 – 11.55		Физическая культура (на улице)
	Четверг	9.00 – 9.25	Лепка
		16.35 – 17.00	Музыка
	Пятница	9.00 – 9.25	Физическая культура
Подготовительная № 4 К. В.	Понедельник	9.00 – 9.30	Конструирование
		10.45 – 11.15	Физическая культура
	Вторник	9.00 – 9.30	Лепка
		10.35 – 11.05	Ритмическая пластика
	Среда	9.00 – 9.30	Аппликация
		11.05 – 11.35	Физическая культура
	Четверг	9.00 – 9.30	Рисование
		15.00 – 15.30	Музыка
	Пятница	10.30 – 11.00	Музыка
		11.35 – 12.05	Физическая культура (на улице)
Подготовительная № 8 И. С.	Понедельник	9.00 – 9.30	Лепка
		10.40 – 11.10	Музыка
	Вторник	10.00 – 10.30	Ритмическая пластика
		Среда	9.00 – 9.30
	10.30 – 11.00		Физическая культура
	15.00 – 15.30		Музыка
	Четверг	9.00 – 9.30	Рисование
		11.35 – 12.05	Физическая культура (на улице)
	Пятница	9.00 – 9.30	Конструирование
		10.30 – 11.00	Физическая культура
Подготовительная № 14 К. В.	Понедельник	9.00 – 9.30	Лепка
		11.35 – 12.05	Физическая культура (на улице)
	Вторник	11.00 – 11.30	Физическая культура
		Среда	9.00 – 9.30
	10.35 – 11.05		Музыка
Четверг	9.00 – 9.30	Аппликация	

		11.05 – 11.35	Ритмическая пластика
		16.00 – 16.30	Музыка
	Пятница	9.00 – 9.30	Рисование
		11.05 – 11.35	Физическая культура

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ в первой младшей группе

День недели	Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста (первая младшая)
понеделник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Беседа по теме недели - Разучивание стихотворений, потешек - Дидактические игры
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций - Музыкально-ритмические игры / ритмопластика - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
вторник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Наблюдение и труд в уголке природы - Упражнения по самообслуживанию (практические упражнения) - Разгадывание загадок по теме недели
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность

	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Сюжетно-ролевые игры - Мастерская (лепка/аппликация) - Хороводная игра / игра малой подвижности - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
среда	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Ситуативный разговор - Слушание музыкальных произведений - Игры на сенсорику - Самостоятельная деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Театрализованные игры (игры-драматизации, режиссёрские) - Игры на музыкальных инструментах - Игровое действие - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
четверг	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Дидактические игры по ОБЖ - Песенное творчество / слушание - Конструирование
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Игры – экспериментирование - Имитационные движения и упражнения - Игровое действие - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
пятница	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры - Итоговое мероприятие - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей

	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Рисование - Логоритмика - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей - Вечера развлечений
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
В индивидуальной работе прописываем звуковую культуру речи (ЗКР) / артикуляционную гимнастику / культурно-гигиенические навыки (КГН) / хозяйственно-бытовой труд (ХБТ).		
В индивидуальной работе на прогулке прописываем: основные движения / спортивные упражнения / игры с высоким и низким уровнем двигательной активности		

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ во второй младшей группе

День недели	Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая)
понедельник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Беседа по теме недели - Разучивание стихотворений, потешек - Дидактические игры
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Восприятие искусства - Мастерская (лепка/аппликация) - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
вторник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Наблюдение и труд в уголке природы - Упражнения по самообслуживанию (практические упражнения) - Разгадывание загадок по теме недели

	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Сюжетно-ролевые игры - Музыкально-ритмические игры / ритмопластика - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
среда	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Ситуативный разговор - Слушание музыкальных произведений - Игры на сенсорику / развивающие игры - Самостоятельная деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Театрализованные игры (игры-драматизации, режиссёрские) - Игры на музыкальных инструментах - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
четверг	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Дидактические игры по ОБЖ - Песенное творчество / слушание - Восприятие искусства, беседа по картинам
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Игры - экспериментирование - Сюжетно-ролевые игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
пятница	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры - Игра-импровизация - Итоговое мероприятие - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей

	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Рисование - Логоритмика - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей - Вечера развлечений
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
В индивидуальной работе прописываем звуковую культуру речи (ЗКР) / артикуляционную гимнастику / культурно-гигиенические навыки (КГН) / хозяйственно-бытовой труд (ХБТ).		
В индивидуальной работе на прогулке прописываем: основные движения / спортивные упражнения / игры с высоким и низким уровнем двигательной активности		

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ в средней группе

День недели	Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса детей среднего дошкольного возраста
понеделник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Беседа по теме недели - Дидактические игры (упражнения) - Слушание музыкальных произведений
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Восприятие искусства - Театрализованные /режиссёрские игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
вторник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Познавательные беседы - Заучивание и декламирование поэтических произведений - Практические упражнения

	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Сюжетно-ролевые игры - Мастерская (лепка/аппликация) - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
среда	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Ситуативный разговор - Игры-инсценировки - Речевые упражнения - Самостоятельная деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Мастерская (рисование) - Игры на музыкальных инструментах - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
четверг	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Разгадывание загадок по теме недели - Дидактические игры по ОБЖ - Здоровьесберегающие игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Рассматривание картин в уголке прекрасного - Игры - экспериментирование - Сюжетно-ролевые игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность

пятница	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Речевые упражнения - Песенное творчество - Итоговое мероприятие - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Хозяйственно-бытовой труд - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей - Вечера развлечений
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
В индивидуальной работе прописываем звуковую культуру речи (ЗКР) / артикуляционную гимнастику / культурно-гигиенические навыки (КГН) / хозяйственно-бытовой труд (ХБТ) / дежурство (со второй половины года)		
В индивидуальной работе на прогулке прописываем: основные движения / спортивные упражнения / игры с высоким и низким уровнем двигательной активности		

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ в старшей группе

День недели	Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста
понедельник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Беседа по теме недели - Дидактические игры (упражнения) - Слушание музыкальных произведений / Пляски
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Восприятие искусства - Сюжетно-ролевые игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность

вторник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Познавательные беседы, рассказы - Заучивание и декламирование поэтических произведений - Практические упражнения
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Народные игры - Мастерская (лепка/аппликация) - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
среда	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Ситуативный разговор - Игры-инсценировки / Танцы-импровизации - Речевые упражнения / Коллективное декламирование - Самостоятельная деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Рассматривание картин в уголке прекрасного - Мастерская (рисование) - Музицирование с инструментами - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
четверг	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Разгадывание загадок по теме недели - Дидактические игры по ОБЖ / Игры с макетами - Здоровьесберегающие игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Игры - экспериментирование - Сюжетно-ролевые игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей

	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
пятница	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Речевые упражнения - Песенное творчество - Итоговое мероприятие - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Хозяйственно-бытовой труд - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей - Вечера развлечений
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
В индивидуальной работе прописываем звуковую культуру речи (ЗКР) / артикуляционную гимнастику / культурно-гигиенические навыки (КГН) / хозяйственно-бытовой труд (ХБТ) / дежурство		
В индивидуальной работе на прогулке прописываем: основные движения / спортивные упражнения / игры с высоким и низким уровнем двигательной активности		

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ в подготовительной к школе группе

День недели	Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста
понедельник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Беседа по теме недели - Дидактические игры (упражнения) - Слушание музыкальных произведений / Пляски
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Рассматривание картин в уголке прекрасного - Восприятие искусства - Сюжетно-ролевые игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей

	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
вторник	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Научно-познавательные рассказы / Познавательные беседы - Заучивание и декламрование поэтических произведений - Практические упражнения
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Народные игры - Мастерская (лепка/аппликация) - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
среда	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Ситуативный разговор - Игры-инсценировки / Танцы-импровизации - Речевые упражнения / Коллективное декламрование - Самостоятельная деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Мастерская (рисование) - Музыцирование с инструментами - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
четверг	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Разгадывание загадок по теме недели - Дидактические игры по ОБЖ / Игры с макетами - Здоровьесберегающие игры - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Игры - экспериментирование - Сюжетно-ролевые игры / Игры-драматизации - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей

	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
пятница	Утро работа в группе	- Утренняя гимнастика - Речевые упражнения - Песенное творчество - Итоговое мероприятие - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
	Утренняя прогулка	- Наблюдения - Трудовые поручения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ВХЛФ)	
	Вечер работа в группе	- Гимнастика пробуждения - Хозяйственно-бытовой труд / Художественный труд - Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей - Вечера развлечений
	Вечерняя прогулка	- Наблюдения - Подвижные игры - Самостоятельная двигательная деятельность
В индивидуальной работе прописываем звуковую культуру речи (ЗКР) / артикуляционную гимнастику / культурно-гигиенические навыки (КГН) / хозяйственно-бытовой труд (ХБТ) / дежурство		
В индивидуальной работе на прогулке прописываем: основные движения / спортивные упражнения / игры с высоким и низким уровнем двигательной активности		