

Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности педагога и детей по ОО «Художественно эстетическое развитие» в старшей группе

Тема: « Путешествие в страну сказок»

Цель: сформировать у детей представление о книжной иллюстрации

Задачи: ОО «Художественно эстетическое развитие»

1. Воспитывать интерес к книжной графике, бережное отношение к книге.
2. Познакомить с репродукциями художника В.М.Васнецова

ОО «Речевое развитие»

- 3.Сформировать представление у детей о ребусах

Форма: творческая мастерская

Методы и приёмы:

- 1.Ситуативный разговор
- 2.Дидактическая игра
- 3.Игровая ситуация
- 4.Наблюдение

Материалы: репродукции В.М Васнецова «Алёнушка», «Иван царевич на сером волке», «Снегурочка», ткань на полу для ковра самолета, магнитофон, сундук с заданиями (ребусы) , ноутбук

Технологии : музейно- педагогическая технология, технология проблемного диалога, ИКТ технологии

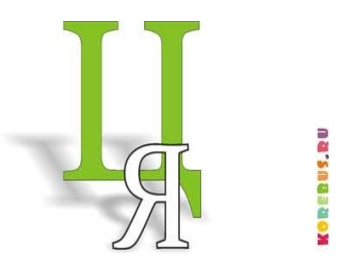


Ход деятельности

Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Оборудование
Мотивационный этап Ситуативный разговор	В. Предлагает детям подойти к книжному уголку. В. –<i>Ребята , в детском саду мы с вами читаем много сказок .В группе у нас есть книги с красивыми иллюстрациями</i> - <i>А вы знаете, что такое книжная иллюстрация?</i> - <i>Кто рисует эти иллюстрации?</i> Если дети затрудняются ответить, то педагог говорит им , что иллюстрации рисует художник иллюстратор. <i>В.- Зачем нужны иллюстрации в книгах, особенно в сказках?</i> <i>В.-Я приготовила для вас выставку картин русского художника Виктора Михайловича Васнецова, который очень любил рисовать</i>	Дети рассматривают книги сказок в книжном уголке Ответы детей Ответы детей Ответы детей Дети садятся на стульчики возле магнитной доски с репродукциями	Книжный уголок На магнитной доске репродукции В.М Васнецова «Царевна лягушка», «Алёнушка», «Иван царевич на сером

Ориентировочный этап: Игровая ситуация	<i>иллюстрации к сказкам.</i> <i>-Посмотрите на картины этого художника и назовите сказки, к которым они могли бы быть иллюстрациями?</i> Если дети затрудняются, педагог помогает им вспомнить название сказки. <i>В.-А как вы думаете , смогли бы мы все вместе нарисовать иллюстрации к какой -нибудь сказке? Хотелось бы вам стать хоть ненадолго художниками иллюстраторами?</i> <i>В. Значит. чем мы сейчас будем заниматься? Что будем делать?</i> <i>В.-Что нам для этого понадобится?</i> <i>В – Конечно, вы правы. Все это необходимо художнику иллюстратору. Но самое главное с чего начинает свою работу</i>	Дети называют сказки «Царевна лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван царевич и серый волк», «Снегурочка» Ответы детей Дети ставят сами цель деятельности- нарисовать самим иллюстрации к сказкам . Дети отвечают, что краски, карандаши, бумага.	волке», «Снегурочка»
---	---	--	-----------------------------

Исполнительский этап:	<i>художник- это сказка. Конечно, не прочитав внимательно сказку , не рассмотрев каждого сказочного персонажа трудно нарисовать похожий образ, отразить характер героя.</i> В.Я предлагаю вам отправиться в страну сказок. Мне кажется , что попасть туда можно только на сказочном транспорте .Как вы думаете , на каком? В предлагает детям сесть на воображаемый ковер самолет и отправиться в путешествие. (в это время звучит музыка) <i>В.В путь-дорогу нам пора. Собирайтесь, детвора. Через тёмный лес, вперёд. Что за сказка здесь живёт? Полетели!!! В.: Внимание, наш ковёр-самолёт приземляется на волшебную</i>	Дети отвечают, что они могут туда отправиться и на ступе Бабы Яги и на ковре самолете и полететь на гусях лебедях и верхом на сером Волке и т.д. Дети садятся на ткань. Лежащую на полу и представляют , что они отправляются в страну сказок на ковре самолете. Дети встают с воображаемого ковра самолета Дети открывают сундук и достаю картинки . на которых задания в виде ребусов.	Ткань на полу Магнитофон Сундук с заданиями
-------------------------------------	--	--	---

Дидактическая игра	поляну. В. Обращает внимание детей на сундук и предлагает открыть его . В. Ребята. Что это ? Кто знает? В. Сообщает ребятам, что это ребус , такое зашифрованное слово. И если мы разгадаем эти три ребуса, мы узнаем к какой сказке будем рисовать иллюстрации. В. Объясняет детям правила разгадывания ребусов(ребусы выводятся на ноутбук) В. Достает картинку зайца и кладет на стол	Ответы детей Дети вместе с воспитателем разгадывают первый ребус Это слово –ЗАЯЦ Дети вместе с воспитателем разгадывают второй ребус Это слово -МЕДВЕДЬ	
---------------------------	--	--	--

Творческая мастерская	В. Предлагает разгадать второй ребус В. Достает картинку с изображением медведя и предлагает ребятам вспомнить сказку в которой бы были сразу и заяц и медведь В Выслушивает все ответы детей и предлагает выбрать одну сказку, к которой все будем рисовать иллюстрации. В. <i>Ребята проходите в нашу мастерскую , где мы и будем рисовать иллюстрации к сказке («Теремок»)</i> В. <i>Каких персонажей вы будете рисовать?</i> В предлагает все листы с рисунками соединить в одну	Дети вспоминают знакомые сказки - «Мешок яблок», «Теремок» Дети выбирают сказку, например «Теремок» Дети садятся за столы с листами , карандашами Дети перечисляют персонажей сказки и начинают рисовать Дети вместе с воспитателем рассматривают свои рисунки и соединяют их в одну книгу.	 Листы бумаги, карандаши
------------------------------	--	--	--

Игровая ситуация	книгу. <i>В.У нас получилась настоящая книга с красивыми иллюстрациями. Мы возьмем её с собой в группу.</i> <i>Нам пора возвращаться в наш любимый детский сад. В гостях хорошо, а дома лучше.</i> <i>А сундук-то непростой, Он отправит нас домой.</i> <i>Дотронемся все до сундука, закроем глазки...</i> <i>РАЗ, ДВА, ТРИ – и мы дома.</i> <i>А куда мы поставим книг</i>	Дети садятся на стульчики полукругом возле воспитателя и магнитной доски с репродукциями	
Рефлексивный этап:	<i>-Ребята, что мы хотели с вами сделать?</i> <i>-Как называется человек . который рисует иллюстрации к сказкам?</i>	Дети отвечают, что нарисовать самим иллюстрации к сказке Дети вспоминают, что это художник оформитель Ответы детей	На магнитной доске репродукции В.М Васнецова «Царевна лягушка», «Алёнушка», «Иван царевич на сером волке», «Снегурочка»

Перспективный этап:	<i>-Что у вас получилось ? Не получилось?</i> <i>. -Картины какого художника мы сегодня рассматривали?</i> <i>-Получилось у нас быстро нарисовать иллюстрации к сказке?</i> <i>- Художник трудится долго , чтобы вы смогли рассматривать красивые иллюстрации в книгах Поэтому к книгам нужно относится бережно .Не рисовать в них, не рвать страницы.</i> <i>-А к какой сказке мы рисовали иллюстрации?</i> <i>-А как мы узнали героев сказки? Что разгадывали?</i> <i>В. Предлагает ребятам в виде ребуса зашифровать название сказки «Теремок» и сходить в гости со своей книгой к ребятам из соседней группы и рассказать</i>	Дети вспоминают, что на магнитной доске картины В.М. Васнецова Ответы детей Дети отвечают, что «Теремок» Дети отвечают, что разгадывали ребусы	
-----------------------------------	--	--	--

	<i>им , что такое книжная иллюстрация .</i> -		
--	--	--	--