

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 96»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 96»
Т. В. Гилева
Приказ № 37 от 02.03.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*деятельности бюджетного дошкольного образовательного
учреждения за 2020 год*



1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

1.1.1. Характеристика образовательного учреждения

1.	№. ДОУ, полное наименование по Уставу, юридический адрес, фактический адрес, телефон.	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96», Российская Федерация, 644070, г. Омск, ул. 10 лет Октября 105, корпус 1., тел. 56-85-17.
2.	Электронный адрес	moskalenko96.1957@mail.ru
3.	Адрес сайта	http://ds96.omsk.obr55.ru
4.	Число, месяц, год ввода в действие здания ОУ	31.10.1990 г.
5.	Проектная мощность	342 места
6.	Фактическая мощность (по техпаспорту)	485 мест
7.	Наличие и площадь помещений: - физкультурный зал, его площадь (пример: 9x12 и т.п); - музыкальный зал;	- 86,4 кв. м. - 86,4 кв. м.
8.	Полное наименование ДОУ, наличие лицензии на образовательную деятельность (в том числе на платные услуги), серия лицензии, регистрационный №, срок действия. В случае отсутствия указать подробно причины.	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96», имеется лицензия на образовательную деятельность (в том числе на платные услуги), А № 0002197, № 88 от 26.11.2012 г., бессрочно, выдана Министерством образования Омской области
9.	Наличие лицензии на медицинскую деятельность (серия, №, дата). Причины отсутствия лицензии деятельность	Серия ЛО-55 № ЛО 5501001562 от 27.11.2014 г.

1.1.2. Характеристика состава воспитанников

В учреждении функционирует 14 групп, одна из них – первая младшая.

<i>Номер группы</i>	<i>Списочный состав</i>
1 (средняя)	38
2 (средняя)	35

3 (подготовительная к школе группа)	32
4 (старшая)	35
5 (старшая)	34
6 (подготовительная к школе группа)	33
7 (вторая младшая)	37
8 (старшая)	36
9 (первая младшая)	33
10 (вторая младшая)	37
11 (средняя)	36
12 (подготовительная к школе группа)	32
13 (вторая младшая)	36
14 (подготовительная к школе группа)	34

1.1.3. Характеристика реализуемых образовательных программ

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании основной общеобразовательной программы БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96», которая разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, примерной основной образовательной программой ДО.

- Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»
- Программа развития БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96» на 2016 – 2021 годы

<i>Наименование кружка</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Программа</i>	<i>Руководитель</i>
«Профилактика плоскостопия и коррекция осанки»	65	Рабочая программа физкультурно-спортивной направленности «Профилактика плоскостопия и коррекция осанки» для детей 4-7 лет.	Редер О. Б.

«Ритмическая мозайка»	70	Рабочая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая мозайка» для детей 4-7 лет на основе авторской программы А.И. Бурениной.	Москаленко А. Ю.
«Говорим правильно»	40	Рабочая программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием речи «Говорим правильно» для детей 5-7 лет	Белова С. А.
«Основы элементарной физики и робототехники с использованием конструктора LEGO»	40	Рабочая программа подготовки детей дошкольного возраста к школе «Основы элементарной физики и робототехники с использованием конструктора LEGO» для детей 5-7 лет	Хамидуллина З. М.
«Страна Изобразия»	65	Рабочая программа художественно-эстетической направленности «Страна Изобразия» для детей 4-6 лет	Васильцова В. А.
«Предшкольная пора»	35	Рабочая программа социально-педагогической направленности «Предшкольная пора» для детей 6-7 лет на основе авторской программы под редакцией Н. Ф. Виноградовой.	Морозова С. Ф.
«Радужный английский»	35	Рабочая программа подготовки детей дошкольного возраста к школе «Rainbow English» для детей 5-7 лет на основе авторской программы М. Л. Филиной	Селиванова И. А.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

2.2. Состояние управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Собрание работников (общее собрание);
- Совет Учреждения;

Высшим должностным лицом Учреждения является заведующий Учреждением.

Состояние управления образованием характеризуется как развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества.

При планировании образовательной и управленческой деятельности заведующий использует проектно-целевой подход, в основе которого лежат проекты.

В ДООУ имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые вошли в Совет Учреждения и активно участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса и деятельности ДООУ в целом.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В БДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки

воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

В основе ООП БДОУ лежат: примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В. Т. Кудрявцевой; примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», под редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой; парциальные программы: Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Фирилёва Ж.Е, Сайкина Е. Г.; программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; отдел «Российского центра музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей», СПб.)

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В зависимости от формы и содержания НОД педагоги проводят физкультминутки 3-5 минут, динамические паузы, элементы ритмопластики,

глазодвигательную гимнастику. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей
- 40% на вариативную часть.

Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе заключения договоров о социальном партнерстве, в рамках которых разрабатывается формат сотрудничества. Социальное партнерство направлено на создание системы взаимодействия музеев, театров, иных организаций и детского сада, родителей, которая поможет ДОО реализовывать различные проекты, позволяющие внедрять инновационные педагогические технологии, а также создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

На сегодняшний день, социальными партнерами БДОУ являются: Омский областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, Туристско-информационный центр, Мультимедийный исторический парк «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ», Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, при реализации Программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог ДОО.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты мониторинга, проводимого в 2020 г. в ДООУ показывают высокий уровень качества образования. Индикатором осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на высоком уровне явилась качественная подготовка детей к обучению в школе и соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО.

Высокий уровень качества образования достигнут благодаря использованию в работе проектно-целевого подхода к планированию образовательной деятельности, развитой системе социального партнерства, высокому уровню профессиональных компетенций педагогов ДООУ, внедрению инновационных технологий, обновлению РППС в ДООУ, а также методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесбережения и физической активности дошкольников.

В 2020 г. в ДООУ реализовывались следующие проекты:

- «Книжки - малышам», цель которого через систему мероприятий взаимодействия с родителями и педагогом-психологом, воспитывать любовь к чтению у детей младшего дошкольного возраста;

- «Здравствуй, музей!», целью которого является создание системы взаимодействия музея, детского сада, родителей, которая поможет дошкольнику на этапе завершения дошкольного образования, целостно воспринимать мир и познавать красоту окружающего мира во всем его разнообразии;

- «Цветочная фантазия», цель которого создание условий для развития экологического воспитания дошкольников посредством организации цветочных клумб и огорода на территории детского сада;

- «Обучая, учусь!», цель которого через систему менторинга, при взаимодействии родителей, социальных партнеров, педагогов, воспитанников ДООУ разработать инновационные приемы и методы технологии эффективной социализации дошкольников «Дети волонтеры»;

- «Головные уборы в искусстве», цель этого проекта познакомить детей с различными видами старинных головных уборов на Руси, развивать познавательный интерес, художественное восприятие через реализацию музейно-педагогической технологии и социальное партнерство с ООМИИ им. М. А. Врубеля, оформление мини-музея «Головные уборы народов мира»;

- «Поддержка и развитие кадрового потенциала», цель которого создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Кроме того, наличие дополнительного образования в ДООУ в виде различных кружков, также направлено на развитие дошкольников по разным направлениям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДООУ реализуется в полном объеме.

2.4. Организация образовательного процесса

Анализ организации учебного процесса показал, что план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые и онлайн родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ. Становятся традиционными такие формы организации работы как: Клубный час, День открытых дверей, Межрегиональный родительский форум по проблемам семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Верны традициям, открыты инновациям».

Кроме того, в рамках бренда «Традиции семьи – традиции детского сада» деятельности РИП – ИнКО, творческой группой БДОУ разрабатывается серия консультаций для родителей. В 2020 г. был разработан инновационный продукт – сборник онлайн консультаций (с приложением практического материала) для родителей по организации деятельности с детьми дошкольного возраста по подготовке празднования 75-летия Великой Победы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов консультации и мастер классы, регулярно обновлялись информационные стенды.

В 2020 г. БДОУ приняло участие по обмену опытом в городском проекте «Менторство – точка роста детского сада» по теме «Дети-волонтеры - технология эффективной социализации дошкольников». Создана на сайте ДОО страница «Сетевое взаимодействие Ямал+», где размещаются материалы по обмену опытом между педагогами нашего БДОУ и педагогов дошкольных образовательных организаций Ямальского района.

В течение года были созданы личные интернет ресурсы у 30 педагогов ДООУ, через которые они также решают образовательные задачи, дистанционно взаимодействуя с воспитанниками и их родителями.

2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее педагогическое образование имеют 18 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 14 педагогов. Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прошли все педагогические работники учреждения.

В 2020 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 9 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

В 2020 г. один педагог ДООУ вышел в очный этап и стал победителем (2 место) городского конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг». В 2020 г. два педагога вышли в очный этап городского конкурса молодых педагогов «Открытие», один педагог стал победителем (1 место) в городском конкурсе молодых педагогов «Открытие».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Библиотечный фонд БДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение БДОУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ педагоги используют интернет-ресурсы: говорящую ручку «Знаток», набор говорящих обучающих плакатов, Smart-доски.

2.6. Материально-техническая база

Анализ состояния материально-технической базы БДОУ показал, что материально-техническая база сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза, делопроизводителя – 1;
- кабинет главного бухгалтера – 1.
- кабинет педагога-психолога – 1;
- мини-музей – 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.7. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Перечень локальных нормативных актов, необходимых для разработки и функционирования ВСОКО в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 96»:

- Приказ о создании и реализации ВСОКО в БДОУ (приказ № 116 от 17 августа 2020 г.);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО с приложениями;

- План график (дорожная карта) реализации ВСОКО, в которых зафиксированы внутренние процедуры и инструментарий ВСОКО.

На 2020-2021 г. творческой группой был разработан план график (дорожная карта) реализации ВСОКО, в рамках которого реализуются различные механизмы оценки качества образования в ДООУ.

Субъекты ВСОКО:

- Образовательный процесс: соответствие ООП ДОО, рабочих программ педагогов ФГОС ДО, эффективность применяемых в образовательном процессе методик и технологий, подготовка и проведение образовательной деятельности, анализ документации педагогов, соблюдение режима дня, взаимодействие с родителями, оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам и родителям, качество режимных моментов, дополнительные образовательные услуги.

- Образовательные условия:

- кадровые (укомплектованность кадрами, непрерывное повышение образования педагогов, высшее образование, аттестация);

- материально технические (санитарное состояние, охрана и сохранение здоровья воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда, МТО, безопасность условий);

- финансовые (привлечение внебюджетных финансовых средств за счет социальных партнеров и платных дополнительных услуг, рациональное распределение бюджетных средств);

- организационно-педагогические (наличие локальных актов проектов, программ развития, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ООП).

- Образовательные результаты: психолого-педагогический мониторинг.

В рамках плана графика (дорожной карты) реализации ВСОКО в 2020 г.:

- Проведены смотр групп по готовности РППС к учебному году, проведен мониторинг официального сайта БДОУ, и подана заявка на участие в областном конкурсе «Лучший сайт ОО», в котором сайт БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 96» в 2020 г. занял 1 место.

- Проведен анализ программы развития и принято решение написать новую программу развития (приказ № 156 от 09.11.2020 г.).

- Проведен психолого-педагогический мониторинг усвоения ООП воспитанниками БДОУ.

- Проведена корректировка планов саморазвития педагогов (индивидуальных образовательных маршрутов), в ноябре 2020 г. и в феврале 2020 г. проведен педагогический аудит по ОО «Познавательное развитие» - создание игровой мотивации у дошкольников при проектировании НОД и по ОО «Речевое развитие дошкольников». Были скорректированы рабочей группой должностные инструкции музыкальных руководителей и педагога по дополнительному образованию.

- Проведено анкетирование среди педагогов ДООУ «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. Перспективы развития»

2.8. Показатели деятельности БДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	491 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	491 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	456 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	491 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	491 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	5 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/51 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/49 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/71 %
1.8.1	Высшая	4 человек/11 %
1.8.2	Первая	21 человек/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек/14 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/491 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка

- детский сад № 96»



Т. В. Гилева