

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

БДОУ г Омска «Центр развития ребенка – детский сад 96»

Протокол № ____ 1 ____

От « 28 августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий БДОУ г.Омска

«Центр развития ребенка – детский сад 96»

Т.В. Илева

2024 г

МП

Паспорт проекта «Первые шаги к чтению». Возрастная направленность 5-6 лет. Совместно с библиотекой имени Мартынова

Наименование проекта	«Первые шаги к чтению»
Актуальность проекта	Процесс общения ребёнка с книгой – это процесс становления в нём личности. Она должна войти в мир детей как можно раньше, обогатить его, сделать интересным, полным необычайных открытий. Приобщение ребят дошкольного возраста к книге и художественной литературе позволяет заложить базовую основу общей культуры. Дошкольники – это слушатели, а не читатели, поэтому владение навыками выразительного чтения для взрослого человека приобретает особое значение. Важная задача – донести текст, раскрыть его замысел, заразить слушателя эмоциональным отношением к чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев. Сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными учреждениями и библиотеками как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге и чтению. В последнее время от работников детских садов (воспитателей и старших воспитателей, методистов) часто можно услышать о том, что малыши не любят книги, родители редко или совсем не читают их детям дома. Проект призван вызвать интерес к книге и чтению, восполнить пробелы в чтении художественной литературы у детей дошкольного возраста, познакомить со строением книги и жанрами художественной литературы, каждый из которых по-своему уникален
Цель	Способствовать формированию интереса к чтению средствами художественной литературы

Задачи	• развитие устойчивого интереса к чтению посредством участия в просветительской деятельности проекта; • воспитание бережного отношения к книге; • знакомство детей с произведениями художественной литературы отечественных и зарубежных писателей; • приобщение детей и родителей к книжной культуре; • улучшение у детей качества восприятия информации и концентрации внимания посредством чтения вслух.
Срок реализации	с сентября 2024 года по май 2026 года (кроме летних месяцев)
Группы в ДОУ, участвующие в проекте	Старшие группы 5, 12 и 3
Организатор проекта	Библиотека им. Л. Мартынова Бюджетного учреждения культуры города Омска «Омские муниципальные библиотеки» БДОУ г Омска ЦРР детский сад № 96
Менеджер, исполнитель проекта	Надежда Валерьевна Некрасова, библиотекарь 1 категории
Партнеры проекта	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №96 Заведующий БДОУ Т.В. Гилева Старший воспитатель О.В. Стрекулатова Педагоги групп 5, 12, 3
Информационная поддержка проекта	• Web-сайт Бюджетного учреждения культуры города Омска «Омские муниципальные библиотеки»: www.lib.omsk.ru; • Официальная группа библиотеки им. Л. Мартынова «ВКонтакте»: https://vk.com/club197692358 • Официальная группа детского сада № 96 (участника проекта): https://vk.com/public204980703
Механизм реализации	Занятия будут проводиться 2 раза в месяц по вторникам (второй и последний) с 10:30 до 11:00 на базе детского сада с использованием демонстрационной техники дошкольного заведения (интерактивная доска, проектор и ноутбук). Информационная часть проекта: устное изложение материала в сопровождении видео-презентации и громкое чтение с обсуждением художественного произведения. Первое занятие будет включать в себя краткое повествование о проекте и опрос в количестве 5-7 вопросов о книге и чтении. В декабре и марте для закрепления материала пройдут творческие занятия, на которых ребята будут делать своими руками старинный свиток, книжку-малышку, книжную закладку и макет иллюстрации детской книги.

	Итоговые встречи состоятся в мае 2024 и 2026 гг., в ходе которых ребята пройдут тест «Что нового я узнал о книге и пользе чтения». Завершающим этапом проекта в 2026 году станет участие детей в викторине «Все о художественной книге». Кроме занятий специалист библиотеки ежемесячно будет приносить дошкольникам три книги в рюкзачке для совместного чтения их дома с родителями (см. Приложение). По итогу, взрослые должны будут написать отзыв о прочитанных книгах, а ребенок нарисовать в альбоме понравившегося литературного героя.
Ожидаемые результаты	• Расширение знаний о строении книги и различных жанрах художественной литературы • Увеличение числа посещений и количества новых пользователей библиотеки • Создание собственных интеллектуальных продуктов для использования в дальнейшей работе с другой аудиторией • Развитие у детей умений и навыков самостоятельного чтения

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия/вид работ	Сроки
Организационная деятельность	
Разработка проекта	Июль 2024 г
Подготовка к первым занятиям проекта	Август 2024 г.
Ознакомление с проектом родителей на родительских собраниях «О пользе чтения вслух ребенку дома»	Сентябрь 2024 г.
Подготовка к мероприятиям проекта	в течение 2024-2026 гг.
Решение организационных вопросов со старшими воспитателями детских садов (партнерами проекта)	в течение 2024-2026 гг.
Фотосъемка занятий и творческих работ	в течение года

Исследовательская деятельность	
Тестирование «Что я знаю о книге и чтении» «Что нового я узнал о книге и пользе чтения»	сентябрь май
Наблюдение в ходе мероприятий	в течение года
Подведение итогов практических занятий	в течение года
Просветительская деятельность на 2024 год	
Занятие 1. Экскурсия по библиотеке «В гости к книгам» В сентябре 2024 одно занятие в библиотеке 10 сентября все три группы вместе	10 сентября 2024
Занятие 2. Вводная часть. Тест «Что я знаю о книге и чтении» «Первые книги из глины и на камне: путешествие в прошлое» <i>Громкое чтение</i> истории «Первые книги» (из книги Юлии Ивановой «История книги: страница за страницей»)	24 сентября 2024 – музыкальный зал ДОУ
Занятие 3. «Книги из папируса, пергамента, бересты» <i>Громкое чтение</i> главы «Опасный папирус» (из книги библиотечных сказок Ольги Орловой «Где живут книги»)	Октябрь (второй и четвертый вторник в 10.30)
Занятие 4. «Появление бумаги: история от прошлого к настоящему» <i>Громкое чтение</i> историй «Появление бумаги» и «Буква за буквой» (из книги Юлии Ивановой «История книги: страница за страницей»)	
Занятие 5. «Иоганн Гутенберг – создатель печатного станка и первой типографии» <i>Громкое чтение</i> истории «Печатный станок и первая типография» (из книги Юлии Ивановой «История книги: страница за страницей»)	Ноябрь (второй и четвертый вторник в 10.30)
Занятие 6. «Апостол» – первая печатная книга с двухцветным текстом» <i>Громкое чтение</i> главы «Первые печатные книги» (из книги библиотечных сказок Ольги Орловой «Где живут книги»)	
Занятие 7. «С чего начинается книга: знакомство со строением книги» <i>Громкое чтение</i> главы «Библиотечный калейдоскоп» (из книги библиотечных сказок Ольги Орловой «Где живут книги»)	Декабрь 2024 (второй и четвертый вторник)

Творческое занятие «Секреты написания и хранения старинных книг-свитков» Практическая часть: создание новогоднего поздравления в виде старинного свитка своими руками «Дедушка Мороз, с Новым годом!»	
Просветительская деятельность на 2025 год	
Занятие 9. «Кто создает книгу: писатель, редактор, художник-иллюстратор и другие» <i>Громкое чтение</i> рассказа «Как снеговики Новый год справляли» (из книги Андрея Усачева «Всё про Дедморозовку»)	январь
Занятие 10. «Создатель романа, повести, рассказа: в чем заключается работа писателя» <i>Громкое чтение</i> рассказа «Как Дед Мороз сделал себе помощников» (из книги Андрея Усачева «Всё про Дедморозовку»)	
Занятие 11. «Чем занимается редактор книг при создании книги?» <i>Громкое чтение</i> рассказа Геннадия Снегирёва «Зима»	февраль
Занятие 12. «Картинка в книге: работа художника-иллюстратора» <i>Громкое чтение</i> сказки Гао Хунбо «Как мышонок ответ искал»	
Занятие 13. «Почему книга – лучший подарок?» <i>Громкое чтение</i> рассказа Виктора Голявкина «Как я помогал маме мыть пол»	март
Творческое занятие. «Моя первая книжка: особенности создания книжки-малышки» Практическая часть: создание книжки-малышки «Колобок»	
Занятие 14. «Смешные книги: комиксы» (<i>ко Дню смеха</i>) <i>Громкое чтение</i> сказки в виде комиксов Айно Хавукайнен «Тату и Пату в детском саду»	апрель
Занятие 15. «Первая детская книга: история и традиции» (<i>к Международному дню детской книги</i>) <i>Громкое чтение</i> рассказа Фабьен Бланшю «Как Зоя пошла в детский сад» (из книги «Как Зоя перестала капризничать»)	
Занятие 16. «История появления библиотек: от прошлого к настоящему» (<i>к Общероссийскому дню библиотек</i>) <i>Громкое чтение</i> сказки Корнелии Функе «Маленький глотатель книг»	май
Итоговое занятие. Тест «Что нового я узнал о книге и пользе чтения» <i>Презентация книг дошкольниками «Моя любимая книга из домашней библиотеки»</i>	
Занятие 17. «Как менялась книга: от черно-белой до цветной» <i>Громкое чтение</i> рассказа Лены Репетур «Одиссей ищет друга»	сентябрь

Занятие 18. «Особенности электронной книги» <i>Громкое чтение</i> сказки Фан Сучжэнь «Сказка о волшебном слове» (в электронном виде)	
Занятие 19. «От миниатюры до романа: все жанры художественной литературы» <i>Громкое чтение</i> стихотворения Б. Заходера «Бочонок собачонок» и сказки Б. Заходера «Сказка про доброго Носорога»	октябрь
Занятие 20. «Самые популярные жанры книг для детей» (смешные рассказы, комиксы, ужастики, детективы и др.) <i>Громкое чтение</i> рассказа Марины Дружининой «Самая верная примета» (из сборника «Самые смешные истории»)	
Занятие 21. «Книга для дошкольников и для детей постарше: в чем отличия» <i>Громкое чтение</i> сказки «Жила была мама. Она очень любила гулять в лесу» (из книги Сергея Се-дова «Сказки про мам»)	ноябрь
Занятие 22. «Читаю книги сам: книги по слогам» (<i>ко Дню читателя</i>) <i>Громкое чтение</i> по слогам сказки «Мальчик с пальчик» из серии «Читаем сами» (дети читают са-мостоятельно по очереди вслух)	
Занятие 23. «Как книга учит совершать хорошие поступки» <i>Громкое чтение</i> сказки «Смелослав – победитель дракона» (из книги «Сказки о смелости. Как научиться быть сильным и ничего не бояться»)	декабрь
Творческое занятие. «Лучшие новогодние подарки своими руками» Практическая часть: создание макета иллюстрации в виде новогоднего хоровода из книги Анны Федуловой «Волчонок Тоби и новогоднее желание»	
Просветительская деятельность на 2026 год	
Занятие 24. «Сказки любят все! Какие они бывают?» <i>Громкое чтение</i> сказки Жени Григорьевой «Не отдам: сказка маленьких жадинок!»	январь
Занятие 25. «Почему «стих» отличается от «стихотворения»» <i>Громкое чтение</i> стихотворений русских поэтов о зиме	
Занятие 26. «Повесть и рассказ: ищем отличия»	февраль

Громкое чтение рассказа Ины Гамазковой «Снежный мальчик» (из сборника «Самые смешные истории»)	
Занятие 27. «День умных книг: об энциклопедиях, словарях и справочниках для детей» Громкое чтение двух историй о динозаврах (из книги Петра Волцита «Динозавры»)	
Творческое занятие. «Особенности и виды книжной закладки» Практическая часть: создание лучшего подарка для книголюбца в виде необычной закладки для книг своими руками	март
Занятие 29. «Современные «полезные» сказки, которые воспитывают ребенка без крика и наказаний» Громкое чтение сказки Светланы Петровой «Зайчик Сева идёт к врачу» (из серии «Полезные сказки»)	апрель
Занятие 30. «Знакомство с детскими журналами: «Ежик» и «Сказочный журнал» Громкое чтение сказки из журнала «Сказочный журнал»	
Итоговое занятие Тест «Что нового я узнал о книге и пользе чтения». Игра «КнижноГрад собирает друзей»	май
Завершающее занятие Викторина «Все о художественной книге»	
Аналитическая деятельность. Подведение итогов	
Анализ результатов деятельности библиотеки по проекту	декабрь 2024-июнь 2026 гг.
Освещение итогов реализации проекта на сайте БУК г. Омска «ОМБ» и на странице библиотеки в социальной сети «ВКонтакте»	декабрь 2024-июнь 2026 гг.
Информация по итогам реализации проекта в годовом информационном отчете библиотеки	январь 2025-2027 гг.

Список литературы
(для совместного чтения детей и родителей)

2024 год	
Сентябрь	1. Котофей Иванович: [русская народная сказка]. – М.: Эксмо, 2010. – 10 с.: цв. ил. 2. Прокофьева, С. Л. Сказка о непослушном мышонке / Софья Прокофьева. – Москва: Омега, 2011. – 14 с.: цв. ил. 3. Блайтон, Э. Знаменитый утенок Тим: [сказка] / Э. Блайтон. – М.: ОНИКС 21 век, 2004. – 63 с.: ил.
Октябрь	1. Герман, А. Зайчик Сева потерялся! / А. Герман, С. Петрова. – СПб.: Питер, 2022. – 32 с.: ил. 2. Хохлова, Н. Приглашение на праздник: [стихи для детей] / Нелли Хохлова. – Омск: Образование Информ, 2009. – 14 с.: цв. ил. 3. Юрье, Ж. Тетушка Цинния и страшилище: сказочная история / Ж. Юрье, Л. Жуанниго. – М.: Махаон, 2011. – 22 с.: цв. ил.
Ноябрь	1. Юрье, Ж. Коварная Тортилья: сказочная история / Ж. Юрье, Л. Жуанниго. – М.: Махаон, 2011. – 22 с.: цв. ил. 2. В лесу родилась ёлочка: [стихи]. – М.: Стрекоза, 2010. – 10 с.: ил. 3. Уроки чтения: Синдбад-мореход; вокруг света за 80 дней: [сказки]. – М.: Омега, 2009. – 12 с.: цв. ил.
Декабрь	1. Валько Пропадающая шляпа: сказочная история / Валько. – М.: Махаон, 2012. – 50 с.: цв. ил. 2. Уроки чтения: Мальчик с пальчик; Великан и мальчик: [сказки]. – М.: Омега, 2009. – 12 с.: цв. ил. 3. Ткаченко, А. Варезка: [рассказ] / А. Ткаченко. – СПб.: Настя и Никита, 2019. – 22 с.: цв. ил.

2025 год	
Январь	1. Уроки чтения: Храбрый портняжка; Жадный король: [сказки]. – М.: Омега, 2009. – 12 с.: цв. ил. 2. Гурина, И. Про кого расскажет кенгуру: [стихи] / И. Гурина. – М.: Фламинго, 2010. – 22 с.: цв. ил. 3. Крюкова, Т. Ш. С кем играет кенгуру / Т. Крюкова. – М.: Аквилегия-М, 2021. – 53 с.: цв. ил.
Февраль	1. Горбунова, К. Детский сад «Зубастик»: [сказка] / К. Горбунова. – М.: РОСМЭН, 2021. – 40 с.: цв. ил. 2. Петушок – золотой гребешок и жерновцы: [русская народная сказка]. – М.: ОЛМА-Пресс Экслибрис, 2003. – 8 с.: цв. ил. 3. Уоллес, А. Как поймать... динозавра? / А. Уоллес. – М.: АСТ, 2021. – 40 с.: ил.
Март	1. Крюкова, Т. Ш. Сказки почемучки / Т. Крюкова. – М.: Аквилегия-М, 2013. – 95 с.: цв. ил. 2. Планета кошек: [стихотворения]. – М.: ОЛМА-Пресс Экслибрис, 2003. – 8 с.: цв. ил. 3. Чуковский, К. И. Телефон: [сказка] / К. И. Чуковский. – М.: Стрекоза, 2011. – 14 с.: цв. ил.
Апрель	1. Гурина И. В. Приключения зайчика / И. В. Гурина. – М.: Фламинго, 2018. – 16 с.: цв. ил. 2. Синявский, П. А. Медовая история / П. А. Синявский. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2003. – 8 с.: ил. 3. Смирнова, В. Я спорю / В. Смирнова. – СПб.: Питер, 2022. – 25 с.: цв. ил.

Май	1. Ушинский, К. Д. Жалобы зайки / К. Д. Ушинский. – М. : Стрекоза, 2007. – 16 с. 2. Чуковский, К. И. Мойдодыр : [сказка] / К. И. Чуковский. – М. : Стрекоза, 2007. – 10 с. : цв. ил. 3. Аксаментова, Е. С. Веселые друзья : [стихи по слогам] / Е. С. Аксаментова. – Ростов-на-Дону : РОНИиС ПАК. – 8 с. : цв.ил.
Сентябрь	1. Григорьева, Ж. Не хочу купаться! Сказка для грязнуль / Ж. Григорьева. – СПб. : Питер, 2021. – 26 с. : цв. ил. 2. Матрусова, А. Ночной гость : [сказка] / А. Матрусова. – М. : Настя и Никита, 2021. – 24 с. : цв. ил. 3. Юрье, Ж. Дом с привидениями : сказочная история / Ж. Юрье, Л. Жуанниго. – М. : Махаон, 2010. – 22 с. : цв. ил.
Октябрь	1. Григорьева, Ж. Не хочу спать! Сказка для маленьких совят / Ж. Григорьева. – СПб. : Питер, 2021. – 26 с. : цв. ил. 2. Иванова, Ю. Лучший папа : [рассказ] / Ю. Иванова. – М. : Настя и Никита, 2021. – 24 с. : цв. ил. 3. Каретникова, Е. Зимняя сказка : [сказка] / Е. Каретникова. – М. : Настя и Никита, 2021. – 24 с. : цв. ил.
Ноябрь	1. Непомнящая, Д. Мама для мамонтенка : [сказка] / Д. Непомнящая. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2010. – 10 с. : цв. ил. 2. Валько Рождественское письмо : сказочная история / Валько. – М. : Махаон, 2012. – 50 с. : цв. ил. 3. Иванова, Ю. Сказка про ёлку : [сказка] / Ю. Иванова. – М. : Настя и Никита, 2021. – 24 с. : цв. ил.
Декабрь	1. Гурина И. В. Приключения бельчонка / И. В. Гурина. – М. : Фламинго, 2018. – 16 с. : цв. ил. 2. Наша ёлка : [стихи]. – М. : Стрекоза, 2010. – 10 с. : ил. 3. Иванова, Ю. Снегурочка с ушами : [сказка] / Ю. Иванова. – М. : Настя и Никита, 2020. – 24 с. : цв. ил.

2026 год	
Январь	1. Юрье, Ж. Воздушные приключения : сказочная история / Ж. Юрье, Л. Жуанниго. – М.: Махаон, 2011. – 22 с.: цв. ил. 2. Гурина, И. Про кого расскажет белка: [стихи] / И. Гурина. – М.: Фламинго, 2010. – 22 с.: цв. ил. 3. Иванова, Ю. Новогодняя путаница: [сказка] / Ю. Иванова. – М.: Настя и Никита, 2021. – 24 с. : цв. ил.
Февраль	1. Мышонок Тим капризничает: [сказка]. – М.: РОСМЭН, 2023. – 32 с.: цв. ил. 2. Янчарский, Ч. Приключения Мишки Ушастика / Ч. Янчарский. – М.: Эксмо, 2013. – 72 с.: цв. ил. 3. Валько Аварийная посадка : сказочная история / Валько. – М.: Махаон, 2012. – 50 с. : цв. ил.
Март	1. Янчарский, Ч. Новые приключения Мишки Ушастика / Ч. Янчарский. – М.: Эксмо, 2013. – 72 с.: цв. ил. 2. Мышонок Тим опаздывает: [сказка]. – М.: РОСМЭН, 2023. – 32 с.: цв. ил. 3. Гурина, И. Про кого расскажет слон: [стихи] / И. Гурина. – М.: Фламинго, 2010. – 22 с.: цв. ил.
Апрель	1. Чуковский, К. И. Царь Пузан: [сказка] / Корней Чуковский. – СПб.: Амфора, 2010. – 45 с.: цв. ил. 2. Рену, А. Не хочу мириться! Усик и новый кот мельника / А. Рену. – М.: Эксмо, 2021. – 32 с.: ил. 3. Козлов, С. Г. Самые добрые сказки / С. Г. Козлов. – М.: ОНИКС-ЛИТ, 2018. – 80 с. : ил.
Май	1. Пушкин, А. С. Сказка о попе и работнике его Балде: [сказка] / А. С. Пушкин. – М.: Стрекоза, 2007. – 10 с.: цв. ил. 2. Гурина, И. Про кого расскажет кот: [стихи] / И. Гурина. – М.: Фламинго, 2010. – 22 с. : цв. ил. 3. Рену, А. Усик и рождественское чудо! Как устроить праздник? / А. Рену. – М. : Эксмо, 2021. – 32 с. : ил.