

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

БДОУ г Омска «Центр развития ребенка – детский сад 96»

Протокол № 1

От «28» августа 2024 г

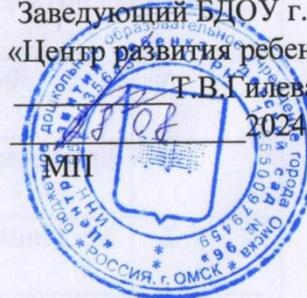
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г.Омска

«Центр развития ребенка – детский сад 96»

Т.В. Гилева

2024г



## Паспорт проекта «Игрушка дружбы». Возрастная направленность 4- 5 лет

### Актуальность:

В настоящее время важнейшей составной частью воспитательно-образовательного процесса и предметно-пространственной среды в детском саду являются всевозможные игры и игрушки. Игра – ведущий вид детской деятельности. При помощи игрушки, ребенок исследует окружающий мир, у ребенка происходит формирование и реализация творческих способностей. Игрушка помогает ребенку выражать свои чувства, эмоции, учит общаться и познавать себя. Наблюдая за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не умеют играть в игрушки, используют их не по назначению, ломают. Многие дети не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не в полной мере развиты навыки социализации.

### Краткая аннотация проекта:

Проект включает в себя расширение представления дошкольников об игрушках, формирование устной речи ребенка, развитие фантазии и воображения. Создание условий для активного использования игрушек по назначению. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Реализация технологии «Дети – волонтеры» в ДОУ.

<b>I. Общая информация</b>						
1	Наименование проекта	«Игрушка дружбы»				
2	Вид проекта	Внутренний, творческий, долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Воспитатель С.Ф.Морозова				
4	Заместитель руководителя	Старший воспитатель О.В.Стрекулатова				
5	Перечни исполнителей проекта	<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Адрес почты</b>	<b>Телефон</b>
		1	Бражник А.Ю.	воспитатель		
		2	Миленина Н.В.	воспитатель		
		3	Христосова А.Ф.	воспитатель		
		4	Гаева А.Ф.	воспитатель		
		5	Егиазарян А.У.	воспитатель		
		6	Кривенкова Е.Ю.	воспитатель		
		7	Свечкарёва Е.Ю.	педагог-психолог		
		8	Родители	Средние группы 6,11,13.		
6	Администратор проекта	Старший воспитатель: Стрекулатова О.В.				
7	Координаторы проекта	Т.В.Гилева, С.Ф.Морозова				
<b>II. Описание проекта</b>						
8	Цель реализации проекта	Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, изобразительной, коммуникативной, волонтерской. Овладение детьми игровыми действиями, отражающими известные им жизненные ситуации.				
9	Задачи проекта	1. Познакомить детей с понятием «игрушка», расширить представления об игрушках. 2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей через организацию мотивационных занятий с				

		<p>элементами тренинга педагога психолога ДОУ и воспитанников групп, участвующих в проекте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формировать художественное восприятие дошкольников через знакомство с репродукциями в рамках образовательной ситуации «Детский мир» и размещение их в Уголке прекрасного с использованием игр, дидактических заданий, бесед и т.д.</li> <li>4. Создать выставку «Игрушки – самоделки» с последующей передачей их детям младших групп.</li> <li>5. Развивать навыки общения со сверстниками и в разновозрастном коллективе.</li> <li>6. Создать творческую группу педагогов и родителей, заинтересованных в волонтерском движении.</li> <li>7. Организовать участие детей в добровольческих мероприятиях и акциях организациями города.</li> <li>8. Дать родителям знания о значении игрушки в жизни ребенка, о ее роли в развитии детей.</li> <li>9. Воспитывать бережное отношение к игрушке.</li> </ol>		
10	Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировано понятие «игрушка», расширены представления об игрушках.</li> <li>2. Проявление у детей коммуникативных навыков и нравственных чувств.</li> <li>3. Сформировано художественное восприятие младших дошкольников.</li> <li>4. Созданы выставки «Игрушки – самоделки»</li> <li>5. Сформированы дружеские отношения между детьми разного возраста (вторые младшие, средние группы).</li> <li>6. Создана творческая группа педагогов и родителей, заинтересованных в волонтерском движении.</li> <li>7. Организовано участие детей в добровольческих мероприятиях и акциях с организациями города.</li> <li>8. Родители получили знания о значении игрушки в жизни ребенка, о ее роли в развитии детей.</li> <li>9. Сформировано бережное отношение к игрушке.</li> </ol>		
11	Срок реализации проекта	<b>Наименование этапа реализации проекта</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов	Август 2024	Май 2025
		I этап	Август 2024	Сентябрь 2024
		II этап	Октябрь 2024	Март 2025
		III этап	Апрель 2025	Май 2025

### План мероприятий проекта:

№	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b>				
Август 2024 г	1. Разработка паспорта проекта, утверждение на Педагогическом совете, размещение на сайте ДОУ	Август 2024	Разработан паспорт проекта, утверждён на Педсовете и размещён на сайте ДОУ	Творческая группа: Гилева Т.В. Стрекулатова О.В, Морозова С.Ф.
	2. Проведение консультации для педагогов участников проекта	Сентябрь 2024	Создание презентации проекта для ознакомления педагогами	Педагоги групп 6,11,13. Старшие воспитатели
	3. Знакомство родителей с проектом в Центре семьи, на родительском собрании	Сентябрь 2024	Оформление Центра семьи по проекту, размещение презентации проекта на интернет-ресурсах педагогов, участников проекта	Педагоги групп 6,11,13. Старшие воспитатели
	4. Разработка и проведение анкетирования для родителей «Игрушка в жизни ребёнка»	Сентябрь 2024	Наличие обратной связи о традициях семьи, практики домашнего совместного чтения	Педагоги групп 6,11,13. Старшие воспитатели Родители
<b>2 этап. Реализация проекта</b>				
Сентябрь 2024 – Март 2025	1. Цикл бесед с воспитанниками по познавательному блоку: «Игрушки», «Как мы играем с игрушками», «История возникновения игрушки на Руси», «Современные игрушки» и т.д.	Сентябрь 2024	Сформировано понятие «игрушка», расширены представления об игрушках.	Педагоги групп 6,11,13.
	2. Мотивационные занятия с элементами тренинга педагога психолога ДОУ и воспитанников групп, участвующих в проекте.	Сентябрь 2024 – май 2025	Развиты коммуникативные навыки детей, нравственные качества.	Педагог психолог Свечкарёва Е.Ю.
	3. Знакомство с репродукциями в рамках	Октябрь 2024	Подобраны репродукции в	Педагоги групп 6,11,13.

	образовательной ситуации «Детский мир» и размещение их в Уголке прекрасного		рамках образовательной ситуации «Детский мир» и размещены в Уголке прекрасного.	Старшие воспитатели
	4. Создание выставки «Игрушки – самоделки» Акция «Подари игрушку малышу» Взаимодействие с младшими группами 1,2,7	Ноябрь 2024	Изготовлены родителями с детьми игрушки своими руками. Коллективный/индивидуальный подарок (не менее 1 работы с группы)	Педагоги групп 6,11,13. Родители
	5. Подготовка и проведение благотворительной Рождественской ярмарки совместно с хосписом «Дом радужного детства»	Декабрь 2024	Создана творческая группа педагогов и родителей, заинтересованных в волонтерском движении.	Педагоги и родители групп 6,11,13.
	6. Подборка картотеки и проведение сюжетно – ролевых игр для активного использования игрушек по назначению.	Январь 2025	Создана картотека сюжетно-ролевых игр с использованием игрушек по назначению	Педагоги групп 6,11,13.
	7. Проведение тематических родительских собраний «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка» в группах, участниках проекта.	Февраль 2025	Консультирование родителей по целям и задачам проекта	Педагоги и родители групп 6,11,13.
	8. Создание тематического фотоальбома «Моя любимая игрушка»	Март 2025	Создан тематический фотоальбом «Моя любимая игрушка»	Педагоги и родители групп 6,11,13.
	9. Подготовка и проведение благотворительной Пасхальной ярмарки совместно с хосписом «Дом радужного детства»	Апрель 2025	Создана творческая группа педагогов и родителей, заинтересованных в волонтерском движении.	Педагоги и родители групп 6,11,13.
	10. Проведение подвижных игр с детьми вторых младших групп 1,2,7 с использованием игрушек.	Май 2025	2 совместные прогулки (первая половина месяца)	Педагоги групп 6,11,13.

### 3 этап. Рефлексивно-оценочный

Май 2025	1. Опрос родителей по итогам проекта	Май 2025	Оформление опроса в Центре семьи Обратная связь от родителей	Педагоги групп 6,11,13.
	2. Совместное обсуждение участниками мероприятий проекта	Май 2025	Выявление рисков проекта Корректировка мероприятий проекта на следующий год	Старшие воспитатели Педагоги групп 6,11,13.
	3. Оформление итогов проекта на сайте ДОУ и интернет-ресурсах педагогов, участников проекта	Май 2025	Творческий отчет по итогам проекта - ролик, газета и другие формы	Педагоги групп 6,11,13. Старшие воспитатели