

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 96»  
с возможной корректировкой  
протокол от 27.08.2024 № 1



### Паспорт проекта «В мире сказок». Возрастная направленность 3-4 года

**Актуальность:** Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников, одной из причин которого является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.

#### **Краткая аннотация проекта:**

Проект включает в себя знакомство дошкольников с русскими народными сказками, формирование устной речи ребенка, развитие фантазии и воображения, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей (игры, драматизация, продуктивная деятельность). Через открытость проекта, систему взаимодействия родителей, педагога психолога и музыкальных руководителей данный проект позволяет разгрузить в методическом плане педагогов групп младшего дошкольного возраста и повысить интерес к творчеству и саморазвитию.

<b>I. Общая информация</b>						
1	Наименование проекта	«В мире сказок»				
2	Вид проекта	Познавательно-речевой, творческий, открытый, долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Старший воспитатель О.В.Стрекулатова				
4	Заместитель руководителя	Воспитатель С.Ф.Морозова				
5	Перечни исполнителей проекта	<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Адрес почты</b>	<b>Телефон</b>
		1	Морозова С.Ф.	воспитатель		
		2	Ванчугова М.С.	воспитатель		
		3	Куанышева А.Б.	воспитатель		
		4	Лореш И.В.	воспитатель		
		5.	Хамидуллина З.М.	воспитатель		
		5	Хангужинова М.М.	воспитатель		
		6	Свечкарёва Е.Ю.	педагог-психолог		
		7	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования			
8	Родители	Вторые младшие группы 1,2,7.				
6	Администратор проекта	Старший воспитатель: Стрекулатова О.В.				
7	Координаторы проекта	Т.В. Гилева, С.Ф. Морозова				
<b>II. Описание проекта</b>						
8	Цель реализации проекта	Формирование интереса к книгам, произведениям устного народного творчества через ознакомление со сказками, создания условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечения детей в активную речевую деятельность.				
9	Задачи проекта	1. Познакомить детей с русскими народными сказками, включая использование технологии смыслового чтения.				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Использовать элементы сказкотерапии в организации совместного чтения педагога психолога ДОУ и воспитанников групп, участвующих в проекте.</li> <li>3. Формировать художественное восприятие младших дошкольников через знакомство с репродукциями в рамках образовательной ситуации «Сказки народной игрушки» (в Уголок прекрасного – по желанию) с использованием игр, дидактических заданий, бесед и т.д., направленные на речевое развитие дошкольников.</li> <li>4. Создать мини – библиотеки по сказкам.</li> <li>5. Создать подборку пальчиковой гимнастики, подвижных и дидактических игр на тему сказок.</li> <li>6. Пополнить Центры театрализации различными видами театров (теневой, конусный, оригами, театр ложек и т.д.)</li> <li>7. Формировать умение отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.</li> <li>8. Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка.</li> </ol>		
10	Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы интерес к сказкам, к слушанию чтения сказки, понимание содержания сказки.</li> <li>2. Проявление у детей младшего дошкольного возраста нравственных чувств.</li> <li>3. Сформировано художественное восприятие младших дошкольников.</li> <li>4. Созданы мини – библиотеки по сказкам.</li> <li>5. Созданы подборки пальчиковой гимнастики, подвижных и дидактических игр на тему сказок.</li> <li>6. Расширены представления детей о видах театра.</li> <li>7. У детей сформирован интерес к играм, драматизациям.</li> <li>8. Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.</li> </ol>		
11	Срок реализации проекта	<b>Наименование этапа реализации проекта</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов	Август 2024	Май 2025
		I этап	Август 2024	Сентябрь 2024
		II этап	Октябрь 2024	Март 2025
		III этап	Апрель 2025	Май 2025

### План мероприятий проекта:

№	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b>				
Август 2024 г	1. Разработка паспорта проекта, утверждение на Педагогическом совете, размещение на сайте ДОУ	Август 2024	Разработан паспорт проекта, утверждён на Педсовете и размещён на сайте ДОУ	Творческая группа: Гилева Т.В. Стрекулатова О.В, Морозова С.Ф.
	2. Проведение консультации для педагогов участников проекта	Сентябрь 2024	Создание презентации проекта для ознакомления педагогами	Педагоги групп 1,2,7. Старшие воспитатели
	3. Знакомство родителей с проектом в Центре семьи, на родительском собрании	Сентябрь 2024	Оформление Центра семьи по проекту, размещение презентации проекта на интернет-ресурсах педагогов, участников проекта	Педагоги групп 1,2,7. Старшие воспитатели
	4. Разработка и проведение анкетирования для родителей «Роль сказок в жизни ребенка»	Сентябрь 2024	Наличие обратной связи о традициях семьи, практики домашнего совместного чтения	Педагоги групп 1,2,7. Старшие воспитатели Родители
<b>2 этап. Реализация проекта</b>				
Сентябрь 2024 – Март 2025	1. Занятия с элементами сказкотерапии в организации совместного чтения педагога психолога ДОУ и воспитанников групп, участвующих в проекте.	Сентябрь 2024 – май 2025	Коррекция эмоционального напряжения у детей, повышение уверенности в себе, самостоятельности, развиты нравственные качества	Педагог психолог Свечкарёва Е.Ю.
	2. Включение в образовательные деятельности по ЧХЛ, изобразительной деятельности рассматривание репродукций «Сказки народной игрушки»	Весь период	Подобраны репродукции в рамках образовательной ситуации «Сказки народной игрушки» (в Уголок прекрасного – по желанию) с использованием игр, дидактических заданий, бесед и т.д., направленные на	Педагоги групп 1,2,7. Старшие воспитатели

			речевое развитие дошкольников.	
	3. Создание в группах участниках проекта мини – библиотек по сказкам	Октябрь 2024	Создание и пополнение мини - библиотек в группе книгами со сказками	Педагоги групп 1,2,7 Родители
	4. Создание подборок пальчиковой гимнастики, подвижных и дидактических игр на тему сказок.	Ноябрь 2024	Созданы подборки пальчиковой гимнастики, подвижных и дидактических игр на тему сказок.	Педагоги групп 1,2,7
	5. Пополнение Центров театрализации различными видами театров (теневого, конусный, оригами, театр ложек и т.д.)	Декабрь 2024 - Январь 2025	Созданы различные виды театров	Педагоги групп 1,2,7
	6. Проведение тематических родительских собраний «Семейные чтения» в группах, участниках проекта	Февраль 2025	Консультирование родителей по целям и задачам проекта	Педагоги и родители групп 1,2,7
	7. Инсценировка русской народной сказки для просмотра детьми первой младшей группы	Март 2025	У детей сформирован интерес к играм, драматизациям	Педагоги и воспитанники групп 1,2,7
	8. Квест – игра для детей младшей группы «По следам колобка»	Апрель 2025	Закреплены знания детей, умение ориентироваться в пространстве, социально-коммуникативные навыки	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b>				
Май 2025	1. Опрос родителей по итогам проекта	Апрель 2025	Оформление опроса в Центре семьи Обратная связь от родителей	Педагоги групп 1,2,7
	2. Совместное обсуждение участниками мероприятий проекта	Май 2025	Выявление рисков проекта Корректировка мероприятий проекта на следующий год	Старшие воспитатели Педагоги групп 1,2,7
	4. Оформление итогов проекта на сайте ДОУ и интернет-ресурсах педагогов, участников проекта	Май 2025	Творческий отчет по итогам проекта - ролик, газета и другие формы	Педагоги групп 1,2,7 Старшие воспитатели