

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКУ «Красноярский
 информационно-методический центр»
 И.Ю. Лебедева
 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
 Директор департамента образования
 Администрации города Омска
 Л.В. Крючкова
 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета начального, дошкольного и
 специального образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
 П.З. Феттер
 2024 года

Проект
 «Воспитатель NEXT»

I. Общая информация

1	Краткое наименование проекта	Проект для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений со стажем работы до 3-х лет «Воспитатель NEXT»
2	Вид проекта	Внешний
3	Стратегическая цель социально-экономического развития Омской области до 2025 года	Повышение качества и доступности услуг в сфере образования
4	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска до 2030 года	Содействие развитию человеческого капитала
5	Функционально-целевой блок реализации проекта	Обеспечение качества и доступности услуг в сфере образования

6	Инициатор проекта	Жукова Лариса Николаевна, первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска				
7	Руководители проекта	Орлова Оксана Валериевна, начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска; Мурзина Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»); Лебедева Ирина Юрьевна, директор муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр»				
8	Заместители руководителя проекта	Мякишева Мария Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; Ровных Марина Геннадьевна, методист муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр»; Вдовиченко Татьяна Анатольевна, заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 369 комбинированного вида»				
9	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
		1	Солуня Ирина Алексеевна	старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»	bdou-81@yandex.ru	89514112262
		2	Разгонова Лилия Александровна	старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341»	Lilij.L@mail.ru	89616808893
		3	Христосова Анна Федоровна	воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»	Anuta-9255@mail.ru	89136866221
10	Координатор проекта	Бий Оксана Викторовна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска				

11	Кураторы проекта	Власова Алена Владимировна, старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 369 комбинированного вида»; Ровных Марина Геннадьевна, методист муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр»
II. Описание проекта		
12	Основание для инициации проекта	Раздел 3.1. «Содействие развитию человеческого капитала» Стратегии социально-экономического развития города Омска до 2030 года, утвержденной решением Омского городского совета от 19 декабря 2018 года № 101
13	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа города Омска «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1170-п
14	Актуальность проекта	1. Необходимость оказания методической поддержки начинающим педагогам в период профессиональной адаптации. 2. Обеспечение возможности непрерывного профессионального развития молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений. 3. Совершенствование взаимодействия образовательных организаций высшего профессионального образования и дошкольных образовательных учреждений. 4. Развитие проектного подхода в процессе повышения качества дошкольного образования на муниципальном уровне
15	Цель реализации проекта	Создание условий успешной адаптации молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет
16	Задачи проекта	1. Оказать методическую поддержку начинающим педагогам. 2. Мотивировать начинающих педагогов на личностный и профессиональный рост. 3. Развивать практические навыки начинающих педагогов в вопросах организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. 4. Развивать профессиональную компетентность молодых педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников
17	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Успешная адаптация молодых педагогов к новой социальной роли. Повышение методической компетенции молодых педагогов в выборе и использовании инновационных педагогических технологий. Повышение качества образовательного процесса (проведение образовательной деятельности, оснащение

		развивающей предметно-пространственной среды) в дошкольном образовательном учреждении					
18	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта			Дата начала	Дата окончания	
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:			02.08.2024	30.05.2025	
		1 этап. Пролонгация проекта			02.08.2024	29.08.2025	
		2 этап. Создание условий для реализации проекта			02.09.2024	01.10.2024	
		3 этап. Реализация проекта			01.10.2024	30.04.2025	
		4 этап. Рефлексивно-оценочный этап			12.05.2025	30.05.2025	
19	План мероприятий проекта	№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		Ответственный за реализацию мероприятия
					Наименование	Плановое значение	
		1	Установочный семинар «Проект «Воспитатель NEXT»: инновации реализации в 2024/2025 учебном году». «Профессиональные компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций»	15.10.2024	количественные показатели: количество молодых специалистов, участников семинара	100% (от общего количества участников проекта)	руководители проекта, заместители руководителя проекта, кураторы проекта
		2	Вебинар «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО» (дистанционная форма)	12.11.2024	количественные показатели: количество молодых специалистов, участников семинара	100% (от общего количества участников проекта)	руководители проекта, заместители руководителя проекта, кураторы проекта

		3	Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО» (очная форма)	10.12.2024	Количественные показатели: количество молодых специалистов, участников семинара	80% (от общего количества участников проекта)	Христосова Анна Федоровна, воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»
		4	Вебинар «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по ФОП» (дистанционная форма)	14.01.2025	количественные показатели: количество молодых специалистов, участников семинара	100% (от общего количества участников проекта)	руководители проекта, заместители руководителя проекта, кураторы проекта
		5	Семинар-практикум «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по ФОП» (очная форма)	11.02.2025	количественные показатели: количество молодых специалистов, участников семинара	80% (от общего количества участников проекта)	- Солуня Ирина Алексеевна, старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»; - Власова Алена Владимировна, старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 369 комбинированного вида»
		6	Вебинар «Взаимодействие с родителями	18.03.2025	количественные показатели: количество	100% (от общего количества	Руководители проекта, заместители руководителя проекта, кураторы проекта

			воспитанников в ДОУ» (дистанционная форма)		молодых специалистов, участников семинара	участников проекта)	
	7		Мастер-класс «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ» (очная форма)	08.04.2025	количественные показатели: количество молодых специалистов, участников семинара	100% (от общего количества участников проекта)	Разгонова Лилия Александровна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341»
	8.		Аукцион «Современные игры в дошкольном образовании: Красноярск – Омск» (дистанционная форма)	22.04.2025	Количественные показатели: количество молодых специалистов, участников семинара	100% (от общего количества участников проекта)	руководители проекта, заместители руководителя проекта, кураторы проекта
	9		Круглый стол «Воспитатель NEXT 2024-2025: итоги реализации» (дистанционная форма)	13.05.2025	Количественные показатели: количество молодых специалистов, участников семинара	100% (от общего количества участников проекта)	руководители проекта, заместители руководителя проекта, кураторы проекта
Рефлексивно-оценочный этап							
	1		Заседание проектировочной группы по подведению итогов реализации проекта	30.05.2025	количество участников заседания от общего количества участников проектировочной	100%	Мурзина Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский

					группы (100%)		государственный педагогический университет», кураторы проекта
20	Бюджет проекта	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапов проекта, млн. руб.				
			всего, в том числе за счет средств:	федерального бюджета	областного бюджета	бюджета города Омска	внебюджетных источников
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	-	-	-	-	-
		1 этап. Создание условий для реализации проекта	-	-	-	-	-
		2 этап. Создание условий для реализации проекта	-	-	-	-	-
		3 этап. Реализация проекта	-	-	-	-	-
		4 этап. Рефлексивно-оценочный этап	-	-	-	-	-
21	Взаимосвязь с другими проектами	Стратегический проект ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» «Работодатель»					
22	Основные риски реализации проекта	<p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая мотивация педагогов на саморазвитие; - высокая нагрузка педагогов. <p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование педагогов на саморазвитие со стороны администрации дошкольных образовательных учреждений 					