

Согласовано с

Советом учреждения

Председателя:  Е.С. Гамаровский

Утверждаю

Заведующий ДООУ

г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №96»

Т.В. Гусева

Приказ № 29

От 18.01.2023г.



**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
региональной инновационной площадки РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»
БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №96»**

«Формирование предпосылок читательской грамотности, как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса»

I. Общая информация

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Формирование предпосылок читательской грамотности, как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста- попадает под региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования в Омской области. Воспитатель и ДООУ должны создавать условия для формирования основ функциональной грамотности у дошкольников.</p> <p>Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность.</p> <p>Читательская грамотность – способность к пониманию текстов, умение извлекать подтекстовую информацию, интерпретировать ее, использовать в повседневной жизни и для решения учебных задач.</p> <p>Технология смыслового чтения (продуктивного чтения слушания) развивает именно читательскую грамотность. Но изначально необходимо познакомить с данной технологией педагогов ДООУ, а также заинтересовать процессом чтения не только воспитанников, но их родителей.</p> <p>В ходе проведения аналитического среза были выявлены основные проблемы по освоению педагогами технологии продуктивного чтения слушания, недостаточный уровень вовлечения детей и родителей в процесс совместного чтения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ребенок не проявляет интереса к чтению, не умеет вычленять подтекстовую информацию

		<p>2. Не сформированы традиции семейного чтения</p> <p>3. Педагоги не знакомы с технологией продуктивного чтения слушания</p>				
3	Связь с региональными документами Омской области	<p>Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на 2022/2023 учебный год</p> <p>Пункт 1.5. Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «функциональная грамотность для всех» образовательных организациях – участниках региональных инновационных площадок (далее – ребёнка) StartUP общего образования</p>				
4	Руководитель проекта	Морозова Светлана Федоровна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Гилева Татьяна Васильевна	заведующий	tanya-omsk74@yandex.ru	
		2	Попова Татьяна Алексеевна	старший воспитатель	yagyana@bk.ru	
		3	Морозова Светлана Федоровна	воспитатель	lana.morozova.1970egor@mail.ru	
		4	Михеева Елизавета Васильевна	воспитатель	lika0698@mail.ru	
		5	Перевозчикова Светлана Сергеевна	воспитатель	svetlana_perev@mail.ru	
		6	Москвина Татьяна Ярославовна	инструктор по физической культуре	verbnayatt@mail.ru	
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (в рамках трехстороннего соглашения от 2021 года)				

	функций каждой образовательной организации	
II. Описание проекта		
7	Цель реализации проекта	<p>Методическая организация работы по освоению педагогами ДООУ технологии смыслового чтения (продуктивного чтения слушания), а также повышение компетенций родителей в вопросах формирования традиций семейного чтения с использованием приемов смыслового чтения.</p> <p>Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на 2022/2023 учебный год</p> <p>Пункт 1.5. Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «функциональная грамотность для всех» образовательных организациях – участниках региональных инновационных площадок (далее – ребёнка) StartUP общего образования</p>
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в образовательный процесс БДОУ технологию смыслового чтения 2. Создать онлайн сборник «Лучшие практики ДООУ по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста» 3. Обмен опытом с педагогами с других дошкольных образовательных организаций по использованию технологии смыслового чтения в образовательном процессе 4. Создать банк видео-консультаций для родителей и педагогов по использованию технологии продуктивного чтения слушания в условиях ДООУ и семьи 5. Вовлечение родителей через различные формы взаимодействия в проектную деятельность 6. Формирование интереса к совместному домашнему чтению у родителей с детьми 7. Пополнение развивающей среды в ДООУ (интерактивный музей книги), группах и методическом кабинете
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Качественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное освоение педагогами ДООУ технологии смыслового чтения (аудиты) 2. Обновление ООП ДООУ, включение в нее парциальной программы по читательской грамотности; 3. Личностный и профессиональный рост педагогов ДООУ; <p>Количественные показатели:</p> <p>Участие в проекте: 225 воспитанников 18 педагогов, 245 родителей</p> <p>Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта</p>
10	Продукт проекта	1. Сборник «Лучшие практики ДООУ по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста»

		<p>2.Банк видео-консультаций для родителей и педагогов по использованию технологии продуктивного чтения слушания в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>3.Дневник наблюдения по проекту для родителей</p> <p>4.Буклет Рекомендуемые художественные произведения по проекту»</p> <p>5.Разработанные анкеты для родителей и педагогов.</p> <p>6.Интерактивный мини-музей Книги в ДОУ</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Февраль 2023	Декабрь 2023
		1 этап. Организационный	Февраль 2023	Апрель 2023
		2 этап. Исполнительский	Апрель 2023	Ноябрь 2023
		3 этап. Рефлексивный	Ноябрь 2023	Декабрь 2023
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1.Недостаточное методическое обеспечение</p> <p>2. Недостаточно высокая активность родителей при участии в проекте</p> <p>3. Недостаточное финансирование(предметная среда, методический кабинет)</p>		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<p>1.Создание банка видео-консультаций (онлайн) для родителей</p> <p>2.Создание активной вкладки на сайте детского сада</p> <p>3.Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; семинарах по представлению результатов инновационной деятельности в рамках бренда на XV Форуме участников РИП-ИнКО</p>		
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	<p>Возможность к адаптации предусматривается при:</p> <p>1. Наличии/приобретении методического пособия «Наши книжки»</p> <p>2.Наличии ИКТ оборудования, сети Интернет</p> <p>3. Создании рабочей группы по освоению данного направления в детском саду</p>		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	<p>Анализ конспектов образовательных деятельностей педагогов ДОУ по чтению художественной литературы и фольклора. Определение проблем и достижимых целей по освоению технологии смыслового чтения, корректировка паспорта проекта</p> <p>Анализ методической литературы в методическом кабинете по технологии</p> <p>Проведение мастер класса для родителей «Читаем вместе, читаем дома» на Форуме «Верны традициям, открыты инновациям» в рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве с ОМГПУ.</p>	Февраль	<p>Проект паспорта</p> <p>Мастер класс по технологии смыслового чтения для родителей</p>	Педагоги, родители, Рабочая группа
2	<p>Проведение педагогического аудита образовательных деятельностей педагогов по чтению художественной литературы и фольклора</p> <p>Проведение онлайн анкетирования педагогов и родителей.</p>	Март	Получение обратной связи от педагогов и родителей, оформление интернет ресурсов педагогов участников проекта,	Педагоги групп и родители воспитанников
3	<p>Ознакомление педагогов и родителей с паспортом проекта. Размещение проекта на сайте ДОУ.</p> <p>Приобретение в методический кабинет пособий «Наши книжки» О.В. Чиндиловой</p> <p>Организация интерактивного музея Книги в ДОУ.</p>	Март	<p>Утверждение мероприятий и сроков мероприятий проекта</p> <p>Уголок смыслового чтения в методическом кабинете</p> <p>Подборка видео экскурсий по музею Книги</p>	Педагоги групп и родители воспитанников
2 этап. Реализация проекта				
4	<p>Проведение консультаций и мастер-классов для педагогов ДОУ по технологии продуктивного чтения слушания.</p> <p>Проведение открытых образовательных деятельностей для студентов ОМГПУ по технологии продуктивного чтения слушания</p>	Апрель	<p>Памятка «Алгоритм проведения занятия с использованием технологии продуктивного чтения слушания»</p> <p>Банк конспектов образовательных деятельностей по пособию О.В. Чиндиловой «Наши книжки»</p>	Рабочая группа, педагоги групп

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	в рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве			
5	Проведение видео-консультации для родителей «Читаем дома-читаем вместе»	Май	Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах чтения художественной литературы	Рабочая группа, педагоги групп
6	Семинар по представлению промежуточных результатов инновационного проекта	Июнь	Получение обратной связи от педагогов и родителей, оформление интернет ресурсов педагогов участников проекта	Рабочая группа, педагоги групп
7	Подборка литературы для родителей для чтения с детьми дома	Июль	Буклеты со списком литературы для домашнего совместного чтения	Рабочая группа
8	Видео консультация для родителей «Читаем по технологии смыслового чтения»	Август	Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах чтения художественной литературы	Рабочая группа
9	Организация семейного чтения. Консультация для родителей по введению дневников наблюдения	Сентябрь - Октябрь	Заполнение родителями дневников наблюдений	Педагоги групп и родители
10	Проведение тематических родительских собраний (семейных гостиных) по совместному чтению с использованием технологии продуктивного чтения слушания. Анализ дневников наблюдения	Октябрь	Тематические родительские собрания. Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах чтения художественной литературы	Педагоги групп и родители
11	Совместный просмотр педагогами участниками проекта образовательных деятельностей по пособию О.В.Чиндиловой «Наши Книжки» Составление сборника «Лучшие практики ДОУ по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	Октябрь- ноябрь	Повышение педагогических компетенций у педагогов в вопросах чтения художественной литературы Сборник «Лучшие практики ДОУ по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	Рабочая группа, педагоги групп
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
12	Подведение итогов (SWOT-анализ) выявление сильных и слабых сторон проекта. Анкетирование родителей и педагогов по итогу проекта Педагогический аудит образовательных	Ноябрь	SWOT-анализ Обратная связь от педагогов и родителей	Рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	деятельностей педагогов по чтению художественной литературы и фольклора и с использованием технологии смыслового чтения			
13	Оформление материалов по проекту	Ноябрь- декабрь	Презентации, видео-банк занятий и консультаций	Рабочая группа

