

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Формирование предпосылок читательской грамотности, как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса»
2	Руководитель проекта	Морозова С.Ф., воспитатель
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (в рамках трехстороннего соглашения от 2021 года)
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Методическая организация работы по освоению педагогами ДОУ технологии смыслового чтения (продуктивного чтения слушания), а также повышение компетенций родителей в вопросах формирования традиций семейного чтения с использованием приемов смыслового чтения
5	Задачи проекта	1. Внедрить в образовательный процесс БДОУ технологию смыслового чтения 2. Создать онлайн сборник «Лучшие практики ДОУ по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста» 3. Обмен опытом с педагогами с других дошкольных образовательных организаций по использованию технологии смыслового чтения в образовательном процессе 4. Создать банк видео-консультаций для родителей и педагогов по использованию технологии продуктивного чтения слушания в условиях ДОУ и семьи 5. Вовлечение родителей через различные формы взаимодействия в проектную деятельность 6. Формирование интереса к совместному домашнему чтению у родителей с детьми 7. Пополнение развивающей среды в ДОУ (интерактивный музей книги), группах и методическом кабинете

6	Показатели проекта (количественные и качественные)	Качественные показатели: 1.Качественное освоение педагогами ДОУ технологии смыслового чтения (аудиты) 2.Обновление ООП ДОУ, включение в нее парциальной программы по читательской грамотности; 3. Личностный и профессиональный рост педагогов ДОУ; Количественные показатели: Участие в проекте: 225 воспитанников 18 педагогов, 245 родителей Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта		
7	Продукт проекта	1.Сборник «Лучшие практики ДОУ по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста» 2.Банк видео-консультаций для родителей и педагогов по использованию технологии продуктивного чтения слушания в условиях ДОУ и семьи. 3.Дневник наблюдения по проекту для родителей 4.Буклет «Рекомендуемые художественные произведения по проекту» 5.Разработанные анкеты для родителей и педагогов. 6.Интерактивный мини-музей Книги в ДОУ		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Февраль 2023	Декабрь 2023
		1 этап. Организационный	Февраль 2023	Апрель 2023
		2 этап. Исполнительский	Апрель 2023	Ноябрь 2023
		3 этап. Рефлексивный	Ноябрь 2023	Декабрь 2023

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
--	--	--	--

		предусматривающи е продукты инновационной деятельности в отчет не включать)	
1.Внедрить в образовательный процесс БДОУ технологию смыслового чтения	Качественные показатели: 1.Обновление ООП ДОУ, включение в нее парциальной программы по читательской грамотности; 2.Личностный и профессиональный рост педагогов ДОУ; Количественные показатели: 1.Участие в проекте: 18 педагогов, 2.Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта	Анализ конспектов образовательных деятельности педагогов ДОУ по чтению художественной литературы и фольклора. Определение проблем и достижимых целей по освоению технологии смыслового чтения, корректировка паспорта проекта	Паспорт проекта http://ds96.omsk.obr55.ru/files/2023/04/Паспорт-инновационного-проекта-2023.pdf
2.Создать онлайн сборник «Лучшие практики ДОУ по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	Качественные показатели: 1.Качественное освоение педагогами ДОУ технологии смыслового чтения (аудиты) 2. Личностный и профессиональный рост педагогов ДОУ; Количественные показатели: 1.Участие в проекте:	Совместный просмотр педагогами участниками проекта образовательных деятельности по пособию О.В.Чиндиловой «Наши Книжки» Составление сборника «Лучшие практики ДОУ по	Сборник «Лучшие практики ДОУ по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста» https://drive.google.com/drive/folders/16I0_smRFXoYXOQhMO-hcAH_ouDBt4drh

	225 воспитанников 18 педагогов 2.Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта	формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	
3.Обмен опытом с педагогами других дошкольных образовательных организаций по использованию технологии смыслового чтения в образовательном процессе	Качественные показатели: 1.Качественное освоение педагогами ДОУ технологии смыслового чтения (аудиты) 2. Личностный и профессиональный рост педагогов ДОУ; Количественные показатели: 1.Участие в проекте: 18 педагогов 2.Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта	Проведение консультаций и мастер-классов для педагогов ДОУ по технологии продуктивного чтения слушания. Проведение открытых образовательных мероприятий для студентов ОМГПУ по технологии продуктивного чтения слушания в рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве	Консультация для педагогов ДОУ по технологии продуктивного чтения слушания. https://youtu.be/VuP-r-J7Vg Банк открытых образовательных мероприятий для студентов ОМГПУ по технологии продуктивного чтения слушания в рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве https://www.youtube.com/watch?v=xdTo4oUleUI https://youtu.be/WiR025VHYEk https://youtu.be/iUzdgXfc-IU https://www.youtube.com/watch?v=BX_5StPrYoI&feature=youtu.be
4.Создать банк видео-консультаций для родителей и педагогов по использованию технологии продуктивного чтения слушания в условиях ДОУ и	Качественные показатели: 1.Качественное освоение педагогами ДОУ технологии смыслового чтения (аудиты) 2. Личностный и профессиональный рост педагогов ДОУ; 3.Повышение	Видеоконсультация для родителей «Читаем по технологии смыслового чтения» Проведение видео-консультации для родителей «Читаем дома-читаем	Видео консультация по технологии смыслового чтения для родителей https://youtu.be/FN4vwS9eWGw Видео-консультации для родителей «Читаем дома-читаем вместе» https://youtu.be/QcoEMxYwKzk

семьи	педагогических компетенций родителей в вопросах чтения художественной литературы Количественные показатели: 1.Участие в проекте: 225 воспитанников 18 педагогов, 245 родителей 2.Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта	вместе»	
5.Вовлечение родителей через различные формы взаимодействия в проектную деятельность	Качественные показатели: 1.Качественное освоение педагогами ДОУ технологии смыслового чтения (аудиты) 2.Личностный и профессиональный рост педагогов ДОУ; 3.Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах чтения художественной литературы. Количественные показатели: Участие в проекте: 225 воспитанников 18	Проведение онлайн анкетирования родителей. Подборка литературы для родителей для чтения с детьми дома	Анкета для родителей https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5_31EDh4WNz4Q4A1Lxa7QVwKKit59oo-du0afJhWVoqe5VA/viewform Буклет «Рекомендуемые художественные произведения по проекту»https://drive.google.com/file/d/1a9SGqsSkxpHYNvbCmO-xgvFuqmh6GnB6/view

	педагогов, 245 родителей Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта		
6.Формирование интереса к совместному домашнему чтению у родителей с	Качественные показатели: 1.Качественное освоение педагогами ДОУ технологии смыслового чтения (аудиты) 2.Личностный и профессиональный рост педагогов ДОУ; 3.Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах чтения художественной литературы Количественные показатели: Участие в проекте: 225 воспитанников 18 педагогов, 245 родителей Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта	Организация семейного чтения. Консультация для родителей по введению дневников наблюдения Проведение тематических родительских собраний (семейных гостиных) по совместному чтению с использованием технологии продуктивного чтения слушания.	Дневник наблюдения https://drive.google.com/file/d/1bDQFMh72UCE7AjQfq2ph1-WQZm24Z_tm/view Онлайн родительское собрание https://drive.google.com/file/d/1FDe7OsvvCJcZ_P5p9cMlaecKdaYEQ_io/view
7.Пополнение развивающей среды в ДОУ (интерактивный	Качественные показатели: 1.Качественное освоение педагогами	Приобретение в методический кабинет пособий «Наши книжки»	Уголок смыслового чтения https://youtu.be/VuP-r-J7Vg

музей книги), группах и методическом кабинете	ДОУ технологии смыслового чтения (аудиты) 2.Обновление ООП ДОУ, включение в нее парциальной программы по читательской грамотности; 3. Личностный и профессиональный рост педагогов ДОУ; Количественные показатели: Участие в проекте: 18 педагогов, Количество аттестованных педагогов: не менее 5 за время проекта	О.В. Чиндиловой Организация интерактивного музея Книги в ДОУ.	Интерактивный мини-музей Книги https://youtu.be/SgTqVitkdz8?feature=shared
--	---	---	--