

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 96»
(БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 96»
протокол от 26.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 96»
Т.В. Гилева
2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 96»
за 2024 год**



Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96» (БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»)
Руководитель	Гилева Татьяна Васильевна
Адрес организации	644070, г. Омск, ул. 10 лет Октября 105, корпус 1
Телефон, факс	7(3812)56-85-17
Адрес электронной почты	ds96@bdou.omskportal.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds96-omsk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	31.10.1990 г.
Лицензия	Серия А № 0002197, № 88 от 26.11.2012 г., бессрочно, выдана Министерством образования Омской области
Лицензия на платные услуги	Серия 55Ю01 № 0000377 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2012 г. № 88
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-55 № ЛО 5501001562 от 27.11.2014 г.
Проектная мощность	337 мест
Фактическая мощность	500 мест
Наличие и площадь помещений: - физкультурный зал, его площадь (пример: 9x12 и т.п); - музыкальный зал;	- 86,4 кв. м. - 86,4 кв. м.

Цель деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96» (далее БДОУ) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы БДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 96», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 96».

- Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»
- Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 96» на 2024-2028 гг.

В основе ООП БДОУ лежит федеральная образовательная программа дошкольного образования и парциальные программы: Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Фирилёва Ж.Е, Сайкина Е. Г.; программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор-составитель Н. В. Нищева; программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко.

В 2024 г. разработан план методической работы, где особое внимание уделяется повышению методической компетенции педагогов БДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, технологии социализации дошкольников, технологии «говорящая среда».

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96» посещают 500 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В БДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — 70 детей;
- 3 вторых младших группы — 105 детей;
- 3 средние группы — 105 детей;
- 3 старшие группы — 109 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — 111 детей.

Родители активно принимают участие в проектах и конкурсах, присутствуют на утренниках, спортивных мероприятиях, посещают день открытых дверей в БДОУ.

Воспитательная работа.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96» реализует ООП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96», в которую входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью программы является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе

традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в БДОУ БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Духовно–нравственное направление воспитания.
3. Социальное направление воспитания.
4. Познавательное направление воспитания.
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
6. Трудовое направление воспитания.
7. Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В БДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному и подготовки детей дошкольного возраста к школе. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование кружка	Количество детей	Программа	Руководитель
«Страна Израиля»	40	Рабочая программа художественно-эстетической направленности «Страна Израиля» для детей 4-6 лет	Ванчугова М. С.
«Театр, в котором поют дети»	38	Рабочая программа художественно-эстетической направленности «Театр, в котором поют дети» для детей 5-7 лет	Крук К. В.
«Детский фитнес»	31	Рабочая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» для детей 4-7 лет.	Москвина Т. Я.
«Читайка»	36	Рабочая программа подготовки детей	Морозова С. Ф.

		дошкольного возраста к школе «Читайка» для детей 5-6 лет	
«Основы элементарной физики и робототехники с использованием конструктора LEGO»	48	Рабочая программа подготовки детей дошкольного возраста к школе «Основы элементарной физики и робототехники с использованием конструктора LEGO» для детей 5-7 лет	Хамидуллина З. М.
«Скоро в школу»	20	Рабочая программа подготовки детей дошкольного возраста к школе «Скоро в школу» для детей 6-7 лет на основе авторской программы под редакцией Н. Ф. Виноградовой.	Морозова С. Ф.
«Радужный английский»	30	Рабочая программа подготовки детей дошкольного возраста к школе «Радужный Английский» для детей 5-7 лет на основе авторской программы М. Л. Филиной	Селиванова И. А.

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления БДОУ.

Формами коллегиальности являются:

- Педагогический совет;
- Собрание работников (общее собрание);
- Совет Учреждения;

Высшим должностным лицом БДОУ является заведующий.

Состояние управления образованием характеризуется как развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества.

Органы управления, действующие в БДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения; • Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения; • Обеспечивает реализацию ФГОС ДО, требований федеральных государственных программ; • Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,

	<p>участие образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает непрерывное повышение качества образования в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создает условия для внедрения инноваций, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; • В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Организует выполнение решений общего собрания ДОУ; • Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ; • Заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств, определяет дополнительные источники финансирования; • Заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, других работников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы Учреждения; • Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения; • Принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года; • Обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов его реализации; • Делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; • Рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива; • Определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций; • Решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; • Избирает комиссию по трудовым спорам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности БДОУ.

При планировании образовательной и управленческой деятельности заведующий использует проектно-целевой подход, в основе которого лежат проекты.

В БДОУ имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые вошли в Совет Учреждения и активно участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса и деятельности БДОУ в целом.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2024 г. в БДОУ реализовывались следующие проекты:

- «Книжки - малышам», цель которого через систему мероприятий взаимодействия с родителями и педагогом-психологом, воспитывать любовь к чтению у детей младшего дошкольного возраста, был оформлен интерактивный мини-музей «Музей книги», в рамках освоения технологии смыслового чтения и развития читательской грамотности у дошкольников;

- «Цветочная фантазия», цель которого создание условий для развития экологического воспитания дошкольников посредством организации цветочных клумб и огорода на территории детского сада;

- «Наши добрые дела», цель которого воспитание духовно - нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

- «Быть здоровыми хотим!», целью которого является организация работы по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

С 01.09.2024 г. в БДОУ начали реализовывать новые проекты:

- «В мире сказок», цель которого формирование интереса к книгам, произведениям устного народного творчества через ознакомление со сказками, создания условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечения детей в активную речевую деятельность;

- «Игрушка дружбы», цель которого формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, изобразительной, коммуникативной, волонтерской. Овладение детьми игровыми действиями, отражающими известные им жизненные ситуации;

- «Первые шаги к чтению», цель которого способствовать формированию интереса к чтению средствами художественной литературы;

- «Богатыри земли русской», цель которого через систему мероприятий взаимодействия с дошкольниками, социальными партнерами, родителями расширить представления детей об истории родной страны, воспитать желание защищать свою Родину и своих близких;

- «Цветочная фантазия», цель которого создание условий для развития экологического воспитания дошкольников посредством организации цветочных клумб и огорода на территории детского сада;

Социальное партнерство направлено на создание системы взаимодействия музеев, театров, иных организаций и детского сада, родителей, которая помогает БДОУ реализовывать различные проекты, позволяет внедрять инновационные педагогические технологии, а также создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе заключения

договоров о социальном партнерстве, в рамках которых разрабатывается формат сотрудничества.

На сегодняшний день, социальными партнерами БДОУ являются: Омский областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, Туристско-информационный центр, Мультимедийный исторический парк «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ», Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», библиотека им. Л. Мартынова.

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программы дошкольного образования, при реализации Программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог ДОУ.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты мониторинга, проводимого в 2024 г. в ДОУ показывают высокий уровень качества образования. Индикатором осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на высоком уровне явилась качественная подготовка детей к обучению в школе и соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО.

Высокий уровень качества образования достигнут благодаря использованию в работе проектно-целевого подхода к планированию образовательной деятельности, развитой системе социального партнерства, высокому уровню профессиональных компетенций педагогов ДОУ, внедрению инновационных технологий (игровые, музейно-педагогические, проблемного обучения, технологии продуктивного чтения слушания, технология «говорящая среда», ИКТ), формирование инфраструктуры ДОУ, а также методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесбережения и физической активности дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в БДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В зависимости от формы и содержания ОД педагоги проводят физкультминутки 3-5 минут, динамические паузы, элементы ритмопластики, самомассаж, дыхательную и глазодвигательную гимнастику. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствии дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Взаимодействие с родителями играет немаловажную роль в организации воспитательно-образовательного процесса. Это взаимодействие педагогический коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые и онлайн родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ, участие в проектах и конкурсах. Становятся традиционными такие формы организации работы как: Клубный час, День открытых дверей, марафон Семейного творчества, фестиваль «Театральная весна», Межрегиональный родительский форум по проблемам семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Верны традициям, открыты инновациям».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее педагогическое образование имеют 23 педагога, среднее профессиональное образование имеют 10 педагогов. Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прошли все педагогические работники учреждения.

Всего в БДОУ аттестовано на первую квалификационную категорию 17 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов. В 2024 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

В 2024 году два педагога приняли участие в заочном и очном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», один педагог стал лауреатом конкурса.

Два педагога БДОУ вышли в очный этап и стали призерами (1 и 2 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций города Омска «Солнечный круг».

В 2024 году один педагог стал победителем в городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Открытие».

Педагоги БДОУ в 2024 г. продолжили делиться опытом работы со студентами Омского государственного педагогического университета, проводят открытые образовательные деятельности, участвуют в организации научно-методического сопровождения практической подготовки студентов в рамках трехстороннего

сотрудничества, между БДОУ, ОмГПУ и Департаментом образования Администрации города Омска.

Также в рамках трехстороннего соглашения, педагоги, в рамках работы экспериментальной площадки «Дошколятам о нашем Отечестве» апробируют программу патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

В 2024 г. в рамках работы инновационной площадки «Менторство – точка роста детского сада» по теме «Инфографика в речевом развитии дошкольников» БДОУ проводило обучение педагогов города.

В 2024 г. БДОУ стало участником базовой площадки «Университет менеджера для детского сада» в рамках которых педагоги презентовали опыт работы на Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития».

В 2024 г. БДОУ является базовой площадкой городского проекта «Воспитатель «NEXТ»» для молодых педагогов и представляло опыт работы по организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО.

С 2024 года педагоги старших групп участвуют в апробации методического пособия Р. Н. Бунеева, С. С. Кузнецовой «Обучение смысловому чтению. Невероятные приключения» по организации образовательной деятельности с детьми 5-6 лет, в рамках работы инновационной площадки Учебно-методического центра издательства «Баласс» по теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе».

С 01.09.2024 г. в рамках соглашения об установлении побратимских отношений между БДОУ и государственным общеобразовательным учреждением Луганской Народной Республики «Стахановский учебно-воспитательный комплекс №8» педагоги обмениваются опытом по проектной деятельности в ДОУ, по проведению музыкально-познавательных мероприятий.

У педагогов БДОУ имеются личные интернет-ресурсы, через которые они также решают образовательные задачи, дистанционно взаимодействуя с воспитанниками и их родителями.

В БДОУ функционирует Ассоциация молодых педагогов, для педагогов с опытом работы до пяти лет, где они обмениваются своим опытом, а также осуществляется система наставничества, где педагоги наставники помогают молодым педагогам изучить и использовать опыт и знания наставника в своей педагогической работе.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд БДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году БДОУ приобрело методические пособия для дошкольников 5 - 6 лет Р. Н. Бунеева, С. С. Кузнецовой Обучение смысловому чтению. Невероятные приключения, М. М. Безруких, Т. А. Филипповой, А. С. Верба Ориентиры развития ребенка 3 - 7 лет.

В кабинет педагога-психолога приобретены методические и диагностические пособия Н. Ю. Куражевой, Н. В. Вараевой, А. С. Тузаевой Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3 - 7 лет.

В методическом кабинете дополнен уголок по технологии смыслового чтения и приобретены методические пособия для работы педагогов и детей.

Информационное обеспечение БДОУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ педагоги используют интернет-ресурсы: говорящую ручку «Знатор», набор говорящих обучающих плакатов, Smart-доски.

В 2024 году БДОУ приобрело игровое пособие «Дары Фребеля» и развивающий конструктор «Фанкластик» серии «Путешествие в Африку», «Путешествие на Крайний Север», «Русская деревня», «Живой мир: животные, птицы, насекомые и растения».

В БДОУ организованы образовательные ресурсы «Птичья гавань, «Лукоморье», интерактивный мини-музей хлеба, патриотический центр в рамках работы по технологии «говорящая среда».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы БДОУ показал, что материально-техническая база сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза, делопроизводителя – 1;
- кабинет главного бухгалтера – 1.
- кабинет педагога-психолога – 1;
- мини-музей – 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной) в ДОУ, обеспечивается полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Перечень локальных нормативных актов, необходимых для разработки и функционирования ВСОКО в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №96»:

- Приказ о создании и реализации ВСОКО в БДОУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО с приложениями;
- План график (дорожная карта) реализации ВСОКО, в которых отражены мероприятия и процедуры ВСОКО на 2024 год.

Субъекты ВСОКО:

- Образовательный процесс: соответствие ООП ДОО, рабочих программ педагогов ФГОС ДО, эффективность применяемых в образовательном процессе методик и технологий, подготовка и проведение образовательной деятельности, анализ документации педагогов, соблюдение режима дня, взаимодействие с родителями, оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам и родителям, качество режимных моментов, дополнительные образовательные услуги.

- Образовательные условия:

- кадровые (укомплектованность кадрами, непрерывное повышение образования педагогов, высшее образование, аттестация);

- материально-технические (санитарное состояние, охрана и сохранение здоровья воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда, МТО, безопасность условий);

- финансовые (привлечение внебюджетных финансовых средств за счет социальных партнеров и платных дополнительных услуг, рациональное распределение бюджетных средств);

- организационно-педагогические (наличие локальных актов проектов, программ развития, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ООП).

- Образовательные результаты: психолого-педагогический мониторинг.

В рамках плана графика (дорожной карты) реализации ВСОКО в 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей на уровень удовлетворенности образовательных услуг в ДОО в сентябре 2024 года показал, что большая часть родителей удовлетворена качеством образовательных услуг в ДОО.

- Анкетирование педагогов на эффективность применяемых в образовательном процессе методик и техник показало, что педагоги используют в своей работе разные технологии.

- Результаты смотра групп по готовности РППС к 2024 году показали соответствие среды в ДОО инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Были скорректированы программы и паспорта групп.

- В мае и в сентябре 2024 г. проведен психолого-педагогический мониторинг усвоения ООП воспитанниками БДОУ. Во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу и формировать познавательную активность детей во всех видах детской деятельности, в том числе и проектной.

- Смотр-конкурс речевых центров в группах ДОО в 2024 г. показал, что во всех группах наполнение речевых центров соответствует возрасту и ФГОС ДО. По итогам смотра были определены следующие рекомендации для педагогов: соблюдать принцип доступности и насыщенности, использовать элемент «говорящей среды» - именные карточки, продолжать работу по наполнению речевых центров дидактическими материалами и играми по возрасту.

- Педагогический аудит по ОО «Речевое развитие» в марте 2024 г. показал, что педагоги проводят образовательную деятельность по структуре, ОД соответствует возрасту детей, СанПину, теме недели. По итогам аудита педагогам даны следующие рекомендации: следить за своей речью, не использовать в речи уменьшительно ласкательных слов, тщательно продумывать методы и приемы, позволяющие удерживать внимание детей на

протяжении всей ОД, продумывать работу в группах и парах, во время проведения ОД обращать внимание на каждого ребенка, не путать понятия «буква» и «звук».

- В рамках педагогического аудита в ноябре 2024 г. по образовательной деятельности по ВХЛФ, участников проекта по смысловому чтению (инновационная площадка) - педагогам рекомендовано продолжать работу по смысловому чтению в рамках инновационной площадки, обращать внимание на развитие монологической и диалогической речи детей.

- В декабре 2024 года проведен смотр-конкурс на лучший центр творчества и продуктивной деятельности». По результатам можно сделать вывод, что во всех группах организованы центры творчества и продуктивной деятельности, в соответствии требованиям к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций, утвержденных письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. Педагогам даны рекомендации организовать центры творчества и продуктивной деятельности с учетом технологии «говорящая среда».

- В рамках оперативного контроля ежедневных планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДООУ в феврале 2024 г. педагогам даны следующие рекомендации: ежедневный план должен соответствовать перспективному и календарному планированию, новым рабочим программам в соответствии с новой ООП ДООУ, учитывать проекты, реализуемые в конкретной группе, конкурсы и мероприятия ДООУ.

- В рамках оперативного контроля родительских собраний в мае 2024 г. было выявлено, что педагоги проводят родительские собрания с использованием интерактивных форм и методов. Педагогам групп рекомендовано правильно оформлять протоколы родительских собраний и прилагать конспект родительского собрания.

Показатели деятельности БДОУ, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	500 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	500 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	500 человек/100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	500 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/79 %
1.8.1	Высшая	8 человек/24 %
1.8.2	Первая	17 человек/52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	10 человек/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/9 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/81 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человек/500 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 96» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка
- детский сад № 96»



Т.В. Гилева